


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» города Канска

---

СОГЛАСОВАНО:  
на Совете педагогов  
Протокол № 3  
от « 14 » 04 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 28-0  
от « 17 » 04 2023г.  
Заведующий МБДОУ №49  
Першина Е.И.Першина



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МБДОУ № 49**  
**за 2022 год**

## Введение

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МБДОУ № 49 за 2022 календарный год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 13.02.2023г. № 12-о. Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и доступности деятельности организации в глазах широкой общественности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации работы ППк в ДОУ;
- организации дополнительного образования в ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- системы работы с родителями воспитанников;
- материально-технической базы;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- безопасности и охраны здоровья в ДОУ;

Представлены результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 49, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования МБДОУ № 49 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

Состав рабочей группы:

Председатель: заведующий Першина Е.И.

Заместитель председателя: старший воспитатель Кокорина С.А.

Члены рабочей группы:

- педагог-психолог Пентюк Д.Н.;
- заместитель заведующего по АХЧ Лунева А.В.;
- воспитатель Казакевич М.В.,
- инструктор по физической культуре Юшина Н.В.

## РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

### Общая информация и условия функционирования организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» (МБДОУ № 49)
Заведующий	Першина Елена Ивановна
Юридический адрес организации	663615, Россия, Красноярский край, г.Канск, м/р-н Солнечный, 57/1
Контактный телефон	тел. 8 (39161) 66-4-22
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:dou.rosinka@mail.ru">dou.rosinka@mail.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5947-л от 06.09.2011г.
Учредитель	Управление образования администрации города Канска
Год постройки здания	1987 год
Общая площадь здания	2143,8м <sup>2</sup> .
Проектная мощность	12 групп на 260 детей
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Режим работы МБДОУ	В условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

#### 1. Оценка образовательной деятельности ДОУ

В МБДОУ № 49 функционирует 10 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

*Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет – 175 воспитанников.*

*Состав воспитанников:*

Возрастная категория групп	Дошкольные группы	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 года	первая младшая группа	общеразвивающая	1	21
3-4 года	вторая младшая группа	общеразвивающая	3	13/20/21
4-5 лет	средняя группа	общеразвивающие	1	21
5-6 лет	старшая группа	общеразвивающая/ комбинированная	2	18/19
6-7 лет	подготовительная к школе группа	комбинированная / комбинированная	2	15/17
4-7 лет	группа детей с ТНР	компенсирующей направленности	1	10

Образовательная деятельность в МБДОУ № 49 организована в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ, от 29.12.2012г.) по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. Постановления Правительства РФ от 24.03.2022г. № 450);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальными актами;
- Уставом МБДОУ № 49;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы ДОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гегоберидзе.

В воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками группы компенсирующей направленности реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО, с учетом содержания «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В.

Результатами освоения Основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения индивидуального развития каждого ребенка организуем наблюдения. Результаты наблюдений заносим в индивидуальные карты развития ребенка (индивидуальные карты развития детей разработаны на основе карт образовательной программы «Вдохновение»). Индивидуальные карты используем не только для определения индивидуального развития каждого ребенка, но и в беседах с родителями, для обсуждения на Совете педагогов при планировании образовательного процесса.

С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все образовательные области развития:

- Парциальная программа «Мой любимый город Канск», коллектив авторов ДОУ г.Канска;
- Технологии образовательной программы «Вдохновение», авторы В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосова и др.;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева;
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова;
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа», Н.А.Рыжова;
- Примерная парциальная образовательная программа, разработанная Банком России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Парциальная образовательная программа по ранней профориентации дошкольников «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей от 3 до 7 лет.

*Вывод:* в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми и их родителями, так и с педагогами. В ДОУ успешно применяются современные программы и педагогические технологии.

*В 2022г. продолжалась работа в режиме сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями города:*

Муниципальные проекты	Фактически полученные продукты и результаты
«Внедрение образовательных технологий образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой (№ 5, 11, 25, 46, 49)	Переработаны Индивидуальные карты развития на каждого ребенка: - от 1,5 до 3 лет от 3 до 7 лет
«Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ» (ДОУ № 5, 8, 10, 16, 18, 27, 28, 47, 49, 50, 53)	Разработано Положение о I городском детском чемпионате «KidSkills». Организован и проведен детский чемпионат (создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионата KidSkills)

## 2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня готовности к школьному обучению проведено психолого-педагогическое обследование детей подготовительных групп.

*Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительных групп*

№ группы	Уровень школьной готовности		
	Выше среднего	Средний	Ниже нормы
№ 6	55%	45%	0%
№ 7	40%	60%	0%
№ 10	20 %	80%	0%

*Анализ результатов познавательного развития детей*

*Группа № 6*

Уровень выполнения заданий	Мелкая моторика		Произвольное внимание		Математические представления		Слухоречевая память		Невербальное мышление	
	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.
высокий	11%	22%	15%	25%	10%	20%	18%	34%	11%	25%
средний	83%	78%	79%	75%	85%	80%	72%	66%	86%	75%
низкий	6%	0%	6%	0%	5%	0%	10%	0%	3%	0%

*Группа № 7*

Уровень выполнения заданий	Мелкая моторика		Произвольное внимание		Математические представления		Слухоречевая память		Невербальное мышление	
	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.
высокий	5%	22%	10%	20%	16%	24%	10%	15%	12%	27%
средний	87%	78%	85%	80%	78%	76%	80%	85%	86%	73%
низкий	8%	0%	3%	0%	6%	0%	10%	0%	2%	0%

*Группа № 10*

Уровень выполнения заданий	Мелкая моторика		Произвольное внимание		Математические представления		Слухоречевая память		Невербальное мышление	
	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.	январь 2022г.	май 2022г.
высокий	10%	25%	12%	20%	10%	20%	10%	22%	12%	24%
средний	84%	75%	78%	80%	85%	80%	82%	78%	82%	76%
низкий	6%	0%	10%	0%	5%	0%	8%	0%	6%	0%

*Вывод:* согласно данных обследования наблюдается положительная динамика развития высших психических функций выпускников. Воспитанники подготовительных групп умеют устанавливать и поддерживать контакты, активны в игровой деятельности со сверстниками, адекватны в общении со взрослыми. 100% выпускников адекватны в своём поведении, умеют оценивать поступки и поведение своё и окружающих; понимают и принимают правила и распорядок ДОУ.

*В течение 2022г. воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:*

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Очно/заочно/ дистанционн о	Кол-во воспитанни ков	Доля победителей (призер, лауреат и др.)
1.	Городской Смотр-конкурс чтецов «Жить – с честью, служить - с доблестью!», посвященный Дню ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск	очно	1	Диплом победителя в номинации «Патриотическая поэзия устами ребенка»
2.	Городская демонстрационная площадка проектно-исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»		1	Сертификат, Благодарственное письмо - педагогу
3.	Городской Фитнес-фестиваль среди ДОУ г.Канска, направление «Степ-аэробика»	дист.	20	Грамота
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», МБУ ДО «ЦЭКиТ	онлайн	1	Сертификат
5.	Городской конкурс детского художественного творчества «Творцы будущего-2022. Растения в произведениях художников»	очно		Сертификаты
6.	Городские соревнования «Веселые старты» среди команд воспитанников ДОУ города	дист.		Грамота 1 место
7.	IX городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска в направлении «Степ-аэробика»	очно	10	Грамота 2 место
8.	I детский чемпионат «KidSkills» в рамках сетевого проекта ДОО г.Канска «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО» по компетенциям «Дизайнер интерьера», «Кондитерское дело»	дист.	4	Благодарственные письма
9.	Флешмоб «Мы в ответе за тех, кого приручили» с участием воспитанников с ОВЗ для групп комбинированной и компенсирующей направленности ДОУ г. Канска	дист.	27	Сертификаты
10.	Городской дистанционный конкурс по чтению вслух (декламации) для дошкольников «Удивительный Маршак»	дист.	3	Грамота 3 место Сертификаты
11.	Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры», Центр образовательных технологий «Другая школа»	дист.	52	Сертификаты 3 Диплома
12.	Городской конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	дист.	10	Сертификаты

### 3. Оценка организации работы ППк в ДОУ

С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ функционирует ППк, который является одной из форм взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ, объединяющихся для сопровождения воспитанников с ОВЗ. Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования. Группу компенсирующей направленности и комбинированные группы посещают дети с различными видами речевой недостаточности:

общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В течение 2022г. работа в группах была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения и воспитания.

Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществляется учителем-логопедом (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом (индивидуальные занятия), воспитателями (индивидуальные занятия, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей).

*Условия реализации работы с детьми с ОВЗ:*

Мероприятия для детей, педагогов, родителей и т.д. в рамках реализации модели инклюзивного образования	Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС)	Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования
Для детей: праздники, экскурсии, конкурсы, акции, Квест-игры и др.  Эпизодически организовывались детско-родительские мероприятия, т.к. проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20	Кадровое обеспечение: - 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель; - уровень квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ: 1 кв. категория и высшая. - все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Кабинеты педагога психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда пополнились методическими материалами и дидактическими пособиями для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ	Недостаточно кабинетов для индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

В рамках воспитательно-образовательной деятельности, каждый ребенок с ОВЗ получает тот вид и объем педагогической помощи, в котором нуждается.

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности за 2022г.:*

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей		2	40	34		76
	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии		2	10	11		23
3	Зачислено в группу компенсирующей направленности		3	5	2	1	11
4	Выбыло в течение года		1	1			2
5	Выпущено детей	2					2
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		4	2	1		7

*Выводы:* речь исправлена - 1 ребёнок; речь в пределах нормы - 1 ребёнок; речь улучшена - 6 детей; речь без изменений – 1 ребенок; НОНР - 1 ребёнок; ОНР 3 уровня – 3 ребенка, ОНР 2 уровня – 1 ребенок, ОНР 1 уровня – 1 ребенок, дизартрия - 2 ребёнка. На конец учебного года выбыло в школу 2 детей. Оставлено в группе компенсирующей направленности 7 детей.

*Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах за 2022г.:*

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей		2	40	34		76
2	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии		2	10	11		23
3	Зачислено в группы комбинированной направленности		2	5	4		11
4	Выбыло в течение года						

5	Выпущено детей	2				2
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		5	4		9

**Выводы:** результатом работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ стало качественное улучшение речевого развития детей, а именно: речь в пределах нормы - 1 ребёнок; речь улучшена - 8 детей; речь без изменений – 2 ребенка; дислалия - 1 ребёнок; сложная дислалия - 2 ребёнка; ОНР 3 уровня - 7 детей; НОНР - 1 ребёнок. На конец учебного года выбыло в школу 2 ребенка. Оставлено в комбинированных группах 9 детей.

**Перспективы:** проработать вопрос взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

**Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию**

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень (муниципальный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционно	Количество воспитанников	Доля победителей
1.	Онлайн-конкурс «Осенние фантазии» среди дошкольников групп компенсирующей направленности	муниципальный			Сертификаты
2.	Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Дошколята в защиту природы родного края»	муниципальный	очно	15	Благодарственное письмо
3.	Дистанционный конкурс чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Помним! Славим! Гордимся!»	муниципальный	дист.	6	Дипломы I, II, III степени

#### 4. Оценка организации дополнительного образования в ДОУ

*Охват воспитанников дополнительным образованием и кружковой деятельностью*

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием (платные услуги)		Количество воспитанников, охваченных кружковой деятельностью в рамках ООП		Всего
	Из них дети с ОВЗ		Из них дети с ОВЗ	
79	9	83	12	162

В ДОУ функционируют группы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в которых занимаются 79 воспитанников

Наименование платной услуги	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Фитнес-данс с элементами степ-аэробики» (5-7 лет)	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	воспитание здорового, физически развитого ребенка со сформированными навыками культуры движений
«Квиллинг» (4-6 лет)	Дополнительная общеобразовательная программа по изобразительной деятельности	создание условий для развития мелкой моторики и творческих способностей детей 4-6 лет через занятия квиллингом
«Умелые ручки» (3-4 года)	Дополнительная общеобразовательная программа по развитию мелкой моторики	создание условий для развития мелкой моторики детей 3-4 лет
«Лего-конструирование и робототехника» (4-6 лет)	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей, формирования познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности посредством LEGO-конструирования и робототехники
«ТИКО-моделирование» (4-6 лет)	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством ТИКО-моделирования

**Вывод:** дополнительные образовательные услуги организуются в соответствии с нормативно-правовой базой, учебными планами, рабочими программами педагогов. Предоставляемые ДОУ



образовательные услуги востребованы детьми и их родителями. Достижения детей представлены на отчетных концертах, конкурсах, выставках работ.

## 5. Оценка системы управления ДОУ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации назначается Учредителем.

### Сведения об администрации ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Кв. категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Першина Елена Ивановна	высшее	первая	30 лет	15 лет
Заместитель заведующего по АХЧ	Лунева Анжела Васильевна	высшее	первая	28 лет	14 лет
Старший воспитатель	Кокорина Светлана Александровна	высшее	высшая	36 лет	16 лет

### Изменения по качеству управления ДОУ:

Проблемы	Способы решения
Доминирование традиционных технологий и механизмов управления	Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления. Эффективное использование финансовых ресурсов
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности	Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств. Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений

- приведены в соответствие и утверждены локальные нормативные акты образовательной организации (все Положения, регламентирующие деятельность ДОУ; Пакет документов по охране труда с инструкциями; должностные инструкции; приведены в соответствие все Личные дела воспитанников и сотрудников);
- внесена корректировка в Положение об оплате работников ДОУ и внесены изменения в Коллективный договор;
- разработаны планы: прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; мероприятий по организации и участию педагогов в методических мероприятиях различного уровня;
- разработан пакет документов и материалов по организации совместной работы с родителями, социальными партнерами (договора, планы, положения, протоколы и т.д.);
- административный персонал прошел курсовую подготовку по теме «Организация менеджмента в образовательной организации»;
- обеспечение информированности, открытости в деятельности ДОУ (это функционирование официального сайта и своевременное размещение информации, организовали сообщество ДОУ в Контакте; информированность всех участников образовательных отношений). Наличие сайта и сообщества в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях. Для повышения эффективности работы сайта ДОУ как доступной

информационно-консультационной услуги функционирует раздел «Вопрос-ответ» (обратная связь), где родители могут задать вопрос непосредственно педагогическому работнику, либо администрации детского сада, оставить свои отклики и пожелания об организации работы ДОО, а также раздел «Анкетирование родителей».

*Вывод:* по итогам 2022года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 30.12.2022г. в ДОО работают 24 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 19 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

За 2022г. 6 педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

### Квалификационный уровень педагогов

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категории
2020г.	29	5	18	6
2021г.	29	7	16	6
2022г.	24	4	15	5

На 30.12.2022г. курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов в очной форме. Тематика выбранных программ повышения квалификации педагогов определяется не только исходя из обозначенных актуальных направлений образования, но и исходя из выявленных дефицитов педагогов.

### Стаж педагогических работников

	до 5 лет (чел.)	до 10 лет (чел.)	до 20 лет (чел.)	свыше 20 лет (чел.)
2020г.	6	7	9	7
2021г.	6	8	9	6
2022г.	4	7	9	4

### Образование педагогов

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
2020г.	29	13	-	16	-
2021г.	29	13	-	16	-
2022г.	24	12	-	12	-

*Предъявление опыта педагогов на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, ГОО и ОД) в 2022г.*

Тема	ФИО предъявившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
«Использование ИКТ в разных видах деятельности с детьми»	Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю.	ГМО воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста	Сертификат
«Дидактические (авторские) игры и пособия, направленные на формирование речевого развития детей в раннем и младшем дошкольном возрасте»	Исаченко Л.В. Федотова Т.И. Батталова Т.А.	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификаты Батталова Т.А.- 3 место
Городской фестиваль «Педагогические технологии в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста»	Исаченко Л.В. Осадчая С.Д. Югова Н.Д.	ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста	Сертификаты
В составе творческой группы воспитателей приняла участие в подготовке и проведении семинара-практикума «Планирование образовательной деятельности воспитателем в соответствии с годовым тематическим планированием ДОО»	Астанина О.А. Метелкина М.В.	в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Апробация и внедрение технологии ООП «Вдохновение» И.Е.Федосовой»	Сертификаты

Самостоятельная деятельность детей в рамках проекта «Как помочь птицам зимой?»	Астанина О.А.	в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой»	Сертификат
Супервизия видеороликов «Организация деятельности с детьми»	Кокорина С.А.	в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой»	Сертификат
«Формирование основ финансовой грамотности дошкольников через игровую деятельность»	Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю. Метелкина М.В. Астанина О.А.	ГМО воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста	Сертификаты
«Использование технологий проектирования в познавательном развитии детей ОВЗ»	Сычева Т.В. Самарова О.М.	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Сертификаты
Введение старших дошкольников в мир экономики	Астанина О.А. Метелкина М.В.	XVI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	рекомендованы к публикации в сборнике материалов конференции
В составе творческой группы учителей-логопедов провела обучающий семинар для воспитателей комбинированных групп по теме «Взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп по развитию связной речи у детей с ОВЗ»	Венидиктова Л.А.	ГМО учителей-логопедов	Сертификат
«Разнообразии форм и методов при обучении финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Авторская д/игра «Мой бюджет»	Мурашова А.К.	ГМО воспитателей групп подготовительного дошкольного возраста	Сертификат за лучшую авторскую разработку
«Применение педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса с детьми старшей группы»	Астанина О.А. Метелкина М.В.	ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста	Сертификат
«Повышение родительской компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ»	Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю. Метелкина М.В. Астанина О.А.	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Благодарственные письма за подготовку участника
Организатор семинара-практикума для педагогов ДОУ «Современные подходы к проблеме психологической готовности к обучению в школе»	Пентюк Д.Н.	ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Сертификат

#### *Участие ДОУ в конкурсах*

Название конкурса для ОУ, организаторы конкурса	Уровень	Состав команды, подготовившей конкурсные документы
Конкурс на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении	Министерство образования Красноярского края	Заведующий ДОУ Першина Е.И., старший воспитатель Кокорина С.А.

#### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах*

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Результат участия
Метелкина М.В.	IV региональный конкурс методических разработок ОО Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности», Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край	Сертификат

Казакевич М.В.	Всероссийский конкурс методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовенок» в номинации «Лучшее д/пособие по формированию экономических представлений, выполненное своими руками», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом лауреата
Исаченко Л.В. Пентюк Д.Н. Юшина Н.В. Метелкина М.В. Астанина О.А. Казакевич М.В. Иванова Л.М. Осадчая С.Д. Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю.	Выставка-ярмарка методических идей (игры, пособия для реализации программы «Мой любимый город Канск»), организованной МБДОУ № 34	2 Диплома победителя  Сертификаты
Астанина О.А. Метелкина М.В.	Всероссийский конкурс методических разработок по экономическому воспитанию детей «Домовенок» в номинации «Лучшее дидактическое пособие по формированию экономических представлений, качеств и основ финансовой грамотности, выполненное своими руками», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Дипломы лауреатов
Казанцева Г.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с ФГОС», УЦ Хаустовой Н.А.	Диплом 2 место
Казанцева Г.В.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенняя капель», номинация «Сценарий праздника», работа «В гости к нам пришла Матрёшка»	Диплом 1 место
Пентюк Д.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка», конспект выступления на родительском собрании «Адаптация малыша к детскому саду»	Диплом лауреата I степени
Тюрина Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия на тему: Секреты воздушного шарика» Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Диплом - 1 место

*Публикации в печатных изданиях, на интернет-сайтах в 2022г.*

Тема	ФИО, предъявившего опыт	Опубликовано (название сайта)
Методич. разработка – Интегрированное занятие в младшей группе «Поможем Ежику»	Исаченко Л.В.	ООО «Инфоурок»
Методическая разработка конспекта занятия «В гостях у ежика»	Батталова Т.А.	ООО «Инфоурок»
Методическая разработка сценарий утренника «8 марта»	Зекова Н.С.	ООО «Инфоурок»
Программа кружка «Веселые ладошки»	Исаченко Л.В.	ООО «Инфоурок»
Конспект интегрированного занятия по теме «Народная красавица»	Исаченко Л.В.	ООО «Инфоурок»
Конспект занятия по безопасности «Спички-детям не игрушка» на сайте infourok.ru, Свидетельство	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Конспект занятия в подготовительной к школе группе по формированию финансовой грамотности «Юные экономисты», на сайте infourok.ru, Свидетельство	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Презентация проекта в старшей группе «Как помочь птицам зимой?»	Метелкина М.В.	«Педразвитие»
Методическая разработка «Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребенком старшего дошкольного возраста, имеющим ЗПР»	Пентюк Д.Н.	Инфоурок
Методическая разработка спортивного праздника «Веселые старты» посвященного дню здоровья	Юшина Н.В.	Инфоурок

*Вывод:* педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 7. Оценка системы работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: индивидуальные консультации, беседы-презентации, мастер-классы; анкетирование; информационно-наглядная информация; выставки совместных работ; групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Педагоги и специалисты дошкольного учреждения оказывают консультативную помощь родителям: учитель-логопед, музыкальный руководитель, медсестра, воспитатели, заведующий ДОУ.

В рамках открытости и доступности информации для родителей об организации образования в ДОУ функционирует официальный сайт дошкольного учреждения в сети Интернет. Наличие сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Для повышения эффективности работы сайта ДОУ как доступной информационно-консультационной услуги функционирует раздел «Вопрос-ответ» (обратная связь) и ссылка «Написать сообщение», где родители могут задать вопросы, описать суть проблемы или предложения, оставить свои отклики и пожелания об организации работы ДОУ.

В 2022г. на официальном сайте ДОУ обеспечили наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг в ДОУ (анкета для опроса родителей).

*Родители оценили работу дошкольного учреждения по следующим критериям:*

1. Удовлетворены созданием условий в ДОУ для комфортного пребывания ребенка в течение дня
2. Удовлетворены качеством образовательного процесса на группе с их ребенком
3. Удовлетворены компетентностью воспитателей группы и специалистов ДОУ в сфере образования и воспитания детей
4. Удовлетворены развитием нравственных, личностных и коммуникативных качеств своего ребенка в детском саду
5. Удовлетворены условиями, созданными в ДОУ, для развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках и других массовых мероприятиях
6. Удовлетворены взаимоотношением, установившимся у воспитателя с ребенком
7. Удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ
8. Удовлетворены степенью информированности о событиях в ДОУ, группе и с Вашим ребенком

*Итоги анкетирования родителей (количество опрошенных 169 чел.):*



**Вывод:** 92% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых услуг в ДОУ. Но по 7 критерию «удовлетворенность качеством предоставляемых доп. услуг в ДОУ»

наблюдается невысокий показатель (80%). Проанализировав, пришли к выводу, что реализуемые дополнительные программы в ДОУ ориентированы на возраст детей от 3 до 7 лет, не удовлетворены родители 1 младших групп (желают, чтобы были доп.услуги для малышей). Также остаётся проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе, ссылаясь на занятость по работе и недостаточную компетентность в вопросах организации детей. Но в тоже время родители с охотой отзываются на участие в акциях и экскурсиях.

В 2023году планируем организовать работу по устранению выше обозначенной проблемы.

## 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении проведена определенная работа по улучшению материально технической базы влияющей на качество реализации образовательной деятельности. Приобретено:

Показатели	Достигнутые показатели, результаты
Материально-технические условия реализации ООП ДОО	Приобретены: - Детские кровати - Посуда из нержавеющей стали - Постельные принадлежности (матрасы, подушки) - Установлена система оповещения и видеонаблюдения - Холодильное оборудование 2 - Стеллажи для склада - Мебель для организации образов. процесса (столы, стулья) - МФУ 2шт. - Ноутбук 2 шт. - Принтер 1 шт.
РППС (микро)	РППС групп обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием
РППС (макро)	Особое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. В рамках выполнения предписания Роспотребнадзора произведен демонтаж 9 теневого навесов. На прогулочных площадках установлено 9 теневого навесов, МаФы.

Все возрастные группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая среда групповых помещений постоянно обновляется педагогами в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Имеются достаточно оснащённый медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога.

*Вывод:* материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии; созданная РППС групповых помещений обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей, интересов и самостоятельности. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе детей с ОВЗ.

*Перспектива:* в 2023году необходимо дальнейшее оснащение ДОУ современным оборудованием. Необходимо приобрести 100 светодиодных светильников; для пищеблока - холодильное оборудование для хранения фруктов и шкаф из нержавеющей стали для хранения хлеба.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд (методическая литература и пособия) расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

*Перспектива:* пополнение программно-методическими комплектами по инновационной деятельности, создание рекреационных зон по зданию ДОУ для осуществления образовательной деятельности с детьми, обновление информационно-развивающей среды в фойе ДОУ.

#### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ; электронной почты; электронной цифровой подписи. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт госзакупки.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 12 телевизоров, 6 принтеров, 2 МФУ, 3 компьютера, 6 ноутбуков, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

### **10. Оценка безопасности и охраны здоровья в ДОУ**

Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Администрацией ДОУ осуществляется планомерная и систематическая работа по охране труда работников ДОУ. Своевременно организуется контроль соблюдения правил обеспечения безопасности, проводятся инструктажи. Все сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Систематически проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Успешно осуществляются тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации, обновлены средства пожаротушения. Приобретено 15 шт. огнетушителей.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

*Вывод:* функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

*Перспектива:* продолжить работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками ДОУ. Соблюдать меры по обеспечению антитеррористической защиты (проводить антитеррористические инструктажи с работниками).

### **Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 49, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Количество
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	175 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги	21 человек/ 12 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 12 %
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 12 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование	12 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 17 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%



1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 49  
Старший воспитатель Кокорина С.А.