

ПРИНЯТО
На заседании Совета
педагогов МБДОУ № 49
Протокол № 2
от « 01 » 09 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 49
Першина Е.И. Першина
Приказ № 80-0
от « 01 » 09 20 23 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г.Канск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным законом от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрированного в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);
- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1434 от 29.08.2014г.;
- Программой развития МБДОУ № 49.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) МБДОУ № 49.

1.3. Логопедическая группа последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и основные задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в МБДОУ:

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Основные задачи логопедической группы в МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- реализация содержания АОП ДО;'
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создать благоприятные условия развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности обучающихся с ОВЗ, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- формировать социокультурную среду, соответствующую психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителей (законных представителей) и повышать их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. Порядок приема в логопедическую группу

3.1. Комплектование группы осуществляет заведующий ДОУ на основании направления УО администрации г.Канска.

В логопедическую группу ДОУ зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи и тяжелые нарушения речи.

3.2. Для организации работы с детьми, имеющими нарушения речи в ДОУ предоставляется заключение городской ПМПК.

4. Порядок работы логопедической группы

4.1. В логопедической группе созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи.

Логопедическая группа оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Содержание образования в логопедической группе для детей с ОНР определяется Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

4.3. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.4. Продолжительность групповой организованной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- средний возраст – не более 20 минут;
- старший возраст – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

4.5. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Ежедневно, воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время коррекционно-развивающих занятий, рекомендованная учителем-логопедом.

4.7. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения адаптированной образовательной программы.

5. Руководство логопедической группой

5.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией МБДОУ.

5.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- производит расстановку кадров в соответствии со спецификой работы группы.

5.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Документация логопедической группы

6.1. Перечень документов, необходимых для работы в логопедической группе:

- речевые карты на каждого ребенка;
- список детей группы с заключением ПМПК;
- годовой план работы учителя-логопеда;
- перспективное календарно-тематическое планирование;
- план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- тетради для индивидуальных занятий с обучающимися;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей.