

Рассмотрено и принято
на Совете педагогов
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 78-0

от « 01 » 09 2023г.

Заведующий МБДОУ № 49

 Е.И.Першина



Расписание образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г.Канск

**Пояснительная записка
к расписанию образовательной деятельности в МБДОУ № 49**

В организации занятий МБДОУ № 49 руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573);
- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1434 от 29.08.2014г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 5947-л от 06.09.2011г.;
- Программой развития, Образовательной программой ДО МБДОУ № 49.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками выстраивается в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 49 (далее ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847).

С воспитанниками группы компенсирующей направленности и воспитанниками комбинированных групп образовательный процесс выстраивается в соответствии с ОП ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный № 72149).

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с направлениями развития ребенка, в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2, действующим до 1 марта 2027г. (далее - Гигиенические нормативы) и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

***Требования и показатели образовательного процесса в ДОУ
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)***

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность не менее	до 7 лет	10 минут

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники. В летний период занятия не проводятся, а организуются подвижные и спортивные игры и развлечения, экскурсии, художественное творчество, увеличивается время прогулок.

Образовательная деятельность проводится согласно расписанию (*Приложение № 1*).

Расписание образовательной деятельности МБДОУ № 49 на 2023-2024 учебный год

№ гр.	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая – Группа № 2	9.30-9.40 9.50-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка) (по подгруппам) 16.15-16.25 16.25-16.35 <i>Физическое развитие</i> (по подгруппам)	9.30-9.40 9.50-10.00 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) (по подгруппам) 16.15-16.25 16.25-16.35 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) (по подгруппам)	9.30-9.40 9.50-10.00 <i>Речевое развитие</i> (по подгруппам) 16.15-16.25 16.25-16.35 <i>Физическое развитие</i> (по подгруппам)	9.30-9.40 9.50-10.00 <i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) (по подгруппам) 16.15-16.25 16.25-16.35 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) (по подгруппам)	9.30-9.40 9.50-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) (по подгруппам) 16.15-16.25 16.25-16.35 <i>Физическое развитие</i> (по подгруппам)
2 младшая – группа № 1	9.20-9.35 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 9.45-10.00 <i>Физическое развитие</i>	9.20-9.35 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.45-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.20-9.35 <i>Речевое развитие</i> 9.45-10.00 <i>Физическое развитие</i>	9.20-9.35 <i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) 9.45-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка /аппликация)	9.20-9.35 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10.30-10.45 <i>Физическое развитие</i> на прогулке
средняя – группа № 3	9.00-9.20 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 9.55-10.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> 9.30-9.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)	9.00-9.20 <i>Речевое развитие</i> 9.55-10.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.00-9.20 <i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром) 9.35-9.55 <i>Физическое развитие</i>	9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 10.50-11.10 <i>Физическое развитие</i> на прогулке

<p>средняя – группа № 5</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>9.35-9.55 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.30-9.50 Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>9.00-9.20 Физическое развитие</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.50-11.10 Физическое развитие на прогулке</p>
<p>средняя – группа № 7</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.30-9.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие</p> <p>9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.30-9.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.50-11.10 – Физическое развитие на прогулке</p>
<p>старшая – группа № 6</p>	<p>9.00-9.25 Физическое развитие</p> <p>11.15-11.40 Физическое развитие на прогулке</p> <p>15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00-9.25 Физическое развитие</p> <p>9.35-10.00 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.25 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательное развитие (основы финансовой грамотности)</p> <p>9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>

<p style="text-align: center;">подготовительная – группа № 8</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие</p> <p>9.40-10.10 Познавательное развитие (основы финансовой грамотности)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>11.20-11.50 Физическое развитие на прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) - через неделю</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>
<p style="text-align: center;">подготовительная - группа № 9</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (основы финансовой грамотности)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/ конструирование)</p> <p>10.20-10.50 Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>11.20-11.50 Физическое развитие на прогулке</p>	<p>9.00-9.30 Речевое развитие</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40-10.10 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) - через неделю</p> <p>9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>

группа компенсирующей направленности – группа № 4	9.00-9.25 <i>Познавательное развитие</i> (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.25 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)	9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i>	9.00-9.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка)	9.00-9.25 <i>Речевое развитие</i>
	9.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)	9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i>	9.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (аппликация/ конструирование)	9.35-10.00 <i>Физическое развитие</i>	11.10-11.35 <i>Физическое развитие</i> на прогулке
	15.15-15.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)		15.15-15.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)		15.15-15.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)

Структура учебного года (продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая):

- 1 - 29 сентября – адаптационный период, период мониторинга;
- 2 октября - 20 декабря - воспитательно-образовательный процесс с занятиями;
- 21 декабря - 9 января - новогодние каникулы;
- 10 января – 1 марта – воспитательно-образовательный процесс с занятиями;
- 1 марта - 8 марта – «творческие» каникулы;
- 11 марта - 17 мая – воспитательно-образовательный процесс с занятиями;
- 20 мая - 31 мая – период мониторинга;
- 1 июня – летние каникулы