

ПРИНЯТО
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1
от «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 78-0
от «01» 09 2023г.

Заведующий МБДОУ № 49
Першина Е.И. Першина



ГODOVOЙ ПЛАН
работы на 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

г. Канск

**Аналитический отчет
по результатам деятельности МБДОУ № 49
за 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

Заведующий МБДОУ № 49 Е.И.Першина

Юридический адрес:

663615 Красноярский край, г.Канск, м/р-н Солнечный 57/1

тел. (8-39161) 66-4-22

Е-mail: dou.rosinka@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou49.kansk24.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Канска Красноярского края

В 2022-2023уч.г. организация и планирование образовательной деятельности в МБДОУ № 49 осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и др.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп от 2 до 7 лет, из них: 4 группы комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общие сведения о воспитанниках на 30.05.2023г.

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей по группам
1 младшая (2 - 3 года) - группы № 2, 3	2	53
2 младшая (3 - 4 года) – группы № 1, 9	2	38
средняя (4 – 5 лет) – группы № 4, 11	2	41
старшая (5 – 6 лет) – группы № 6, 7	2	40
подготовительная (6 – 7 лет) – группа № 5, 8	2	47
группа компенсирующей направленности - № 10	1	11
Общее количество:	11	230

Детей-инвалидов - 1

Число детей из социально неблагополучных семей – 2. Разработаны и реализуются Программы по сопровождению данных семей. Организовано взаимодействие с «Комплексным центром социального обслуживания населения г.Канска».

Детей, находящихся под опекой нет.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 88%, что частично соответствует нормативам наполняемости возрастных групп. Отклонение от нормы - на 12% в связи с тем, что на территории, закрепленной за в очереди «АИС дошкольник» детей на наше дошкольное учреждение нет.

Качество организации образовательной деятельности в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 49, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В группах компенсирующей и комбинированной направленности реализуется Адаптированная

образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДООУ и с целью расширения и углубления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ООП привлечен образовательный потенциал парциальных программ:

- Примерная парциальная образовательная программа «Мой любимый город Канск», коллектив авторов пед. коллективы ДООУ г.Канска;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева;
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова;
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом — природа», Н.А.Рыжова;
- Программа «Основы финансовой грамоты дошкольников», Прутченков А.С., Стахович Л.В., Семенкова Е.В.;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Шатова А.Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.;
- «Ознакомление с трудом взрослых», Куцакова Л.В.;
- «Введение дошкольников в мир профессий», Кондрашов В.П.;
- Технологии ООП ДО «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкиной, И.Е.Федосовой.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был направлен на решение следующих годовых задач:

Задачи отчетного периода	Фактически полученные продукты и результаты
<p>Осуществлять целенаправленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах деятельности</p>	<p>С целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране педагоги дополнили РППС практическим материалом. В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми (ООД, беседы, игры, экскурсии) у детей сформированы первоначальные знания и представления о Родине. Опрос показал, что практически все дети знают название страны, государственные символы и президента нашей страны, народные и государственные праздники. К сожалению, не все дети знают свой домашний адрес, хотя знают названий улиц и площадей города, его достопримечательности. Практически все дети знают и называют народные игры и игрушки. Такие нравственные качества как дружелюбие, забота, умение договориться, умение уступить, готовность прийти на помощь понимают большинство опрошенных детей. Организован и проведен конкурс между педагогами ДООУ на «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p>
<p>Совершенствовать работу по ранней профориентации и финансовому просвещению дошкольников посредством применения эффективных методов и приемов, организации разнообразной детской деятельности (познавательной, исследовательской, продуктивной, игровой, коммуникативной)</p>	<p>По организации и сопровождению деятельности воспитанников в рамках данного направления, разработали Парциальную образовательную программу по ранней профориентации дошкольников «Все профессии нужны, все профессии важны» для детей от 3 до 7 лет. Сформирован пакет методических и практических материалов, с помощью которого воспитатели могут целенаправленно продуктивно осуществлять процесс по формированию первоначальных представлений детей о мире профессий. Во всех группах обновлена соответствующая РППС. Сформированы первоначальные представления детей о труде взрослых: ребята называют профессии разных сфер в соответствии с возрастом; различают профессии по существенным признакам; называют профессионально важные качества представителей разных профессий; объясняют роль труда в благополучии человека.</p>
<p>Продолжать работу по повышению профес. мастерства педагогов по вопросам ранней профориентации детей, нравственно-</p>	<p>С целью повышения проф. компетенции педагогов организовали и провели: - курсовую подготовку; - открытые просмотры ООД с последующим анализом проведенных мероприятий; - семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.</p>

патриотического воспитания, формирования финансовой грамотности дошкольников через использование активных форм методической работы и применение современных педагогических технологий	Также педагоги повышают свое проф. мастерство через самообразование. Большинство воспитателей пользуются порталом «Навигатум» в интерактивном образовательном и научно-исследовательском проекте по профориентации дошкольников. Педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и приемы для обобщения знаний о своей Родине, поддерживают интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывают чувство гордости за ее достижения.
---	--

Содержание программ реализуется в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Результатами освоения Основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения индивидуального развития каждого ребенка организуем наблюдения. Результаты наблюдений заносим в индивидуальные карты развития ребенка (индивидуальные карты развития детей разработаны на основе карт образовательной программы «Вдохновение»). Индивидуальные карты используем не только для определения индивидуального развития каждого ребенка, но и в беседах с родителями, для обсуждения на Совете педагогов при планировании образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами. В ДОУ успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все области развития.

Перспективы: в целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности
- продолжать и совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через приобщение к культуре родного края.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Ф.И.О.педагога, сопровождающего	Уровень	Очно/зочно	Кол-во детей	Доля победителей
Городской творческий конкурс для дошкольников «Мы любим Маршака» (к 135-летию автора популярных детских книг С.Я. Маршака. (1855-1924))	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. Кульпина С.А. Иванова Л.М.	муниципальный	очно	6	2 Грамоты 3 место Педагогам Сертификаты за подготовку участников
Городской вокальный конкурс «Песенка звени!» - 2022	Сафроненко А.С.	муниципальный	очно	9	Диплом 1 степени
Общегородской творческий конкурс «Алексей Толстой и его «Золотой ключик...», ЦБС	Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю. Метелкина М.В.	муниципальный	очно	3	Благодарственное письмо Сертификаты
Интеллектуальный конкурс «Зимние интеллектуальные игры -2022»	группы № 4, 8, 9	всероссийский	дист.	44	
Городская экологическая акция «Живи, елочка!»	Метелкина М.В.	муниципальный	очно	12	

Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Сычева Т.В. Самарова О.М.	муниципальный	очно	3 ребенка 1 педагог	Дипломы
Конкурс елочных игрушек «Новогодняя фантазия», «ММЦ» г.Канска	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. Батталова Т.А.	муниципальный	очно	9	Благодарственные письма детям и педагогам
Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаём вместе»	Бартель С.В.	муниципальный	очно	1	Сертификат
Конкурс «Фребель-открытка 2023» в рамках всероссийского конкурсного онлайн-марафона «Новогодний Фребель», Ассоциация Фребель-педагогов, г.Москва	Пентюк Д.Н.	всероссийский	дист.	2	Сертификаты
Общегородской конкурс рисунков групп компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод»	Сычева Т.В.	общегородской	очно	2	Диплом II степени
Международный весенний праздник «Новруз Байрамы» в ГДК	Юшина Н.В.	общегородской	очно	9	
Городской вокальный Фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поём!» среди воспитанников ДОО	Сафроненко А.С.	муниципальный	очно	15	Сертификат
Городская спартакиада «Богатырские забавы» среди воспитанников ДОО г.Канска	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Почетная грамота 2 место
Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат»	Метелкина М.В.	муниципальный	очно	1	Диплом 3 место
Смотр-конкурс чтецов «Жить - с честью, служить – с доблестью!», посвященный Дню ветеранов внутренних дел и внутренних войск	Метелкина М.В.	муниципальный	очно	1	Благодарственное письмо
Городские соревнования «Веселые старты» среди команд воспитанников ДОУ города	Юшина Н.В.	муниципальный	дист.	10	Грамота 1 место
IX городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска в направлении «Степ-аэробика»	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	10	Почётная Грамота за участие; Благодарственное письмо за подготовку
II детский чемпионат «KidSkills» в рамках сетевого проекта ДОО г.Канска «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО»	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. Метелкина М.В.	муниципальный	дист.	4	Благодарственные письма Сертификаты
Региональный творческий конкурс «Лес глазами детей», КГАУ «Лесопожарный центр» и медиагруппой «Комсомольская правда»	Кукарских О.С. Мурашова А.К.	региональный	дист.	10	Диплом
Городской Фестиваль по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» в номинации «Классные штучки из мусорной кучки»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	муниципальный	очно	2	Сертификат
Квест-игра «Зарница», среди команд воспитанников ДОУ г. Канска в рамках территориального ГМО ДОО	Юшина Н.В.	муниципальный	очно	5	Грамота
Красноярский краевой конкурс экологического рисунка, панно «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля»	Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С.	краевой		14	Свидетельство об участии и публикации

Участие детей и педагогов ДОУ в фестивалях, акциях

Группы № 4, 5, 8, 10, 11 59 детей	Акция «Помоги бездомным животным» в рамках городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Благодарственное письмо
Группа № 6 – Мурашова А.К. Батталова Т.А.	Проект «ИЗ Сибири – сынам России» в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на территории ДНР, ЛНР	
Сычева Т.В., Самарова О.М.	Городской флешмоб «Милая, любимая, самая красивая», посвященный международному празднику «День матери»	Благодарность педагогам за

		подготовку участников
Казанцева Г.В.	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом», участие в мероприятии «Добрая мастерская. Новогодняя» (изготовления открыток и сувениров для участников СВО)	
Пентюк Д.Н. Юшина Н.В. 6 детей подгот. группы	Международная сетевая акция «Встречаем Новый год», ГУ «ЦБ для детей г.Луганска», Библиотека-филиал № 2 г.Луганска	Сертификаты
Мурашова А.К.	Городская акция «Покормите птиц зимой», СЮН	Сертификат
Юшина Н.В. Дети подготов. группы	Танцевальный флешмоб «Голубая лента» в рамках проведения Всероссийской акции «Голубая лента», «Станция юных натуралистов»	Благодарность

Обеспечение физического развития детей и здоровьесбережения

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в ДОУ созданы определенные условия: спортивный зал для физкультурных занятий, оборудование, которое обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия; способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений.

Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой.

При организации двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Дети старших и подготовительных групп результативно, выполняют физические упражнения, проявляют элементы творчества в двигательной деятельности. Интерес к физическим упражнениям устойчив. Распределение двигательной активности детей в течение дня соответствует требованиям СанПиНов.

Интересные, разнообразные в игровой форме физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Юшина Н.В. Медико-педагогические наблюдения показали рациональное построение занятий, соответствие их физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом использования здоровьесберегающих технологий (медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных; технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка). Внедрение здоровьесберегающих технологий в детском саду позволяет сделать образовательный процесс насыщенным и интересным. При этом у дошкольников закладывается осознанное стремление к поддержанию здоровья и правильному образу жизни.

В результате воспитанники знают способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.

Дети активно участвовали в городских спортивных мероприятиях.

Анализируя работу по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, следует отметить: несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Высокий показатель заболеваемости в ДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В марте-апреле зафиксирован подъем простудной заболеваемости, что не могло не отразиться на заболеваемости детей в ДОУ. *В следующем учебном году необходимо* организовать эффективное сотрудничество детского сада и семьи по оздоровлению детей, с целью выработки единых требований по вопросам физического развития и здоровья дошкольников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня готовности к школьному обучению педагогом-психологом проведено обследование детей подготовительных групп.

Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

№ группы	Уровень школьной готовности		
	Выше среднего	Средний	Ниже нормы
№ 4	64%	36%	0%
№ 8	61%	39%	0%
№ 10	50 %)	50%	0%

Анализ результатов познавательного развития детей

Группа № 4

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
высокий	15%	36%	80%	92%	64%	86%	15%	57%	15%	36%
средний	71%	64%	13%	8%	8%	14%	71%	43%	71%	57%
низкий	14%	0%	7%	0%	28%	0%	14%	0%	14%	7%

Группа № 8

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий	13%	33%	66%	83%	61%	83%	45%	61%	50%	56%
средний	65%	56%	29%	17%	28%	17%	44%	39%	39%	44%
низкий	22%	11%	5%	0%	11%	0%	11%	0%	11%	0%

Группа № 10

Уровень выполнения заданий	Ориентация в пространстве		Произвольное внимание		Логическое мышление		Кратковременная слухоречевая память		Кратковременная зрительная память	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
высокий	0%	0%	%	100%	0%	0%	0%	50%	0%	100%
средний	50%	100%	100%	0%	100%	100%	100%	50%	100%	0%
низкий	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: согласно данных мониторинга развития высших психических функций и усвоения ОПП, наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности воспитанников подготовительных групп:

- количество детей с высоким уровнем произвольного внимания увеличилось на 29%;
- количество детей с высоким уровнем слухоречевой памяти увеличилось на 58%;
- количество детей с высоким уровнем логического мышления увеличилось на 44%;
- количество детей с высоким уровнем кратковременной зрительной памяти увеличилось на 27%;
- 55% детей имеют высокий балл, и 45% детей имеют средний балл по уровню школьной мотивации и школьной зрелости.

Уровень сформированности эмоционально-волевой сферы выпускников (рисунок «Человек», «Несуществующее животное», беседа, наблюдение) соответствует возрасту, дети понимают своё эмоциональное состояние, умеют определять эмоции у героев литературных произведений и окружающих людей. Контроль над эмоциональной сферой формируется в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных групп умеют устанавливать и поддерживать контакты, активны в игровой деятельности со сверстниками, адекватны в общении со взрослыми.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития некоторых познавательных процессов на конец учебного года, составил 8 % (3 ребенка). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

100% выпускников адекватны в своём поведении, умеют оценивать отдельные поступки и поведение в целом своё и окружающих. Понимают и принимают правила и распорядок ДОО.

Организация работы ППк в ДОО

Прием в группы компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется по заключениям ПМПк Центра диагностики и консультирования г.Канска. В группе компенсирующей направленности количество детей с ТНР – 9; 12 детей с ОВЗ посещают общеразвивающие группы (3 – ЗПР, 9 – ТНР).

В течение учебного года вся работа в группах была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения и развития.

Условия реализации работы с детьми с ОВЗ

Кадровое обеспечение:

- 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель;
- уровень квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ: 1 кв. категория и высшая.
- в 2022г. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Кабинеты педагога психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда пополнились методическими материалами и дидактическими пособиями для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ

В рамках педагогической деятельности, каждый ребенок с ОВЗ получает тот вид и объем педагогической помощи, в котором он нуждается.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности за 2022-2023уч.г.:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Всего обследовано детей			35	24	13	72
	Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии			10	10	7	27
3	Зачислено в группу компенсирующей направленности		2	3	4	1	10
4	Выбыло в течение года		-	-	-	-	-
5	Выпущено детей		2				
6	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы			3	4	1	8

Выводы: анализ результатов работы на конец учебного года показал, что наиболее сформирован у детей активный словарь (82%) и фонематическое восприятие (77%)

Трудности возникают у детей при анализе и синтезе слов на сложном речевом материале (40,1%). Недостаточно высокий показатель уровня сформированности грамматического строя речи (56,4%). Дети затрудняются в согласовании существительных с числительными, допускают ошибки в падежных окончаниях, употреблении в речи сложных предлогов. Уровень сформированности связной речи на конец учебного года составил – 48,2% (38 - начало года). Достаточно высокий уровень развития звукопроизношения – 70% (начало учебного года – 61%).

Уровень сформированности всех речевых процессов на начало учебного года составил 37%, а на конец – 46%. Таким образом, динамика развития речевых процессов на конец учебного года равна – 9%.

На конец учебного года выбыло в школу 2 ребенка. Оставлено в группе компенсирующей направленности 8 детей.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах за 2022-2023уч.г.:

№ п/п		Возраст					Итого
		7 лет	6 лет	5 лет	4 года	3 года	
1	Зачислено в группы комбинированной направленности		5	3	3		11
2	Выбыло в течение года		-	-	-		-
3	Выпущено детей	5					5
4	Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы		3	3			6

Выводы: результатом работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ стало качественное улучшение речевого развития детей, а именно: речь исправлена - 2 ребёнка (18,2%); речь улучшена - 6 детей (54,5%); речь без изменений – 3 ребёнка (27,3%). На конец учебного года выбыло в школу 5 детей. Оставлено в комбинированных группах 6 детей.

Результатом является:

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально-развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Перспективы: тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития способностей у детей в ДОУ функционируют группы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в которых занимаются 85 воспитанников. Группы организуются, исходя из интересов, потребностей детей и пожеланий родителей.

Наименование платной услуги	Реализуемая программа	Цель деятельности
«Фитнес-данс с элементами степ-аэробики» (5-7 лет)	ДОП физкультурно-спортивной направленности	воспитание здорового, физически развитого ребенка со сформированными навыками культуры движений
«Квиллинг» (4-7 лет)	ДОП художественно-эстетической направленности	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как худ. способа конструирования из бумаги
«Умелые ручки» (3-4 года)	ДОП по развитию мелкой моторики	создание условий для развития мелкой моторики детей 3-4 лет
«Лего-конструирование и робототехника» (4-6 лет)	ДОП технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей, формирования познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности посредством LEGO-конструирования и робототехники
«ТИКО-моделирование» (4-6 лет)	ДОП технической направленности	создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством ТИКО-моделирования

Вывод: в 2023-2024уч.г. планируем увеличить охват детей за счет оказания платных услуг по дополнительным программам «Театральная студия» и «Детская хореография».

Оценка системы управления ДОУ

По итогам 2022-2023 уч.года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Изменения по качеству управления ДОУ:

Проблемы	Способы решения
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми	Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств.

направлениями деятельности	Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта в сети Интернет, сообщество ДОУ в Контакте и своевременного размещения информации на стендах в ДОУ. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений

- приведены в соответствие и утверждены локальные нормативные акты ДОУ (Положения, регламентирующие деятельность ДОУ; ОП ДО; должностные инструкции работников ДОУ);
- внесена корректировка в Положение об оплате работников ДОУ и внесены изменения в Коллективный договор;
- разработаны планы: прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; мероприятий по организации и участию педагогов в методических мероприятиях различного уровня;
- разработан пакет документов и материалов по организации совместной работы с родителями, социальными партнерами;
- обеспечение информированности, открытости в деятельности ДОУ. Наличие сайта и сообщества в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях. Для повышения эффективности работы сайта ДОУ как доступной информационно-консультационной услуги функционирует раздел «Вопрос-ответ» (обратная связь), где родители могут задать вопрос непосредственно педагогическому работнику, либо администрации детского сада, оставить свои отклики и пожелания об организации работы ДОУ, а также раздел «Анкетирование родителей».

Методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий была связана с решением задач годового плана. В ходе решения задач были организованы:

- индивидуальное консультирование педагогов, направленное на повышение качества воспитательно-образовательного процесса;
- методическая помощь воспитателям по вопросам развития и воспитания дошкольникам, по подготовке к Открытому методическому дню «Создание условий в ДОУ для организации работы по ранней профориентации дошкольников» в рамках юбилея ДОУ;
- методическая поддержка и сопровождение педагогов для участия в мероприятиях различного уровня; помощь в самообразовании, обобщении опыта работы, прохождении аттестации;
- взаимопосещения, открытые просмотры ООД с последующим обсуждением обоснованности технологий, методов и приемов работы с детьми;
- семинары-практикумы, консультации («Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»; «Сказкотерапия как метод развития связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Как помочь гиперактивному ребенку»; «Организация и планирование образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию») и др.;
- анкетирование, тестирование педагогов;
- создание творческих групп педагогов, которые организуем для решения проблем, возникающих в образовательном процессе.

В работе с педагогами применяется технология создания аттестационного портфолио, которая ориентирует каждого воспитателя на процесс самооценивания и помогает видеть проблемы и уровень профессионального роста педагога. Портфолио комплектуется в межаттестационный период, пополняется в течение 5 лет работы, и педагог видит свои достижения и проблемные стороны.

Для получения объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в ДОУ систематически организуется контрольная деятельность. Цели и задачи контроля вытекают из годовых задач ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной цели)
Оперативный контроль	Проверка календарно-тематических планов педагогов «Планирование разных видов деятельности с дошкольниками по профориентации»		<p>Мероприятия по профориентации планируются эпизодически; нет системы, последовательности в группах 2, 4, 9. Эпизодически планируются проблемные ситуации, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями в данном направлении. Во всех старших и подготовительных группах эпизодически планируются продуктивные виды деятельности по профориентации.</p> <p>В следующем учебном году: в системе планировать проблемные игровые ситуации, разнообразные театрализованные и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, целевые прогулки, экскурсии по ознакомлению детей с профессиями взрослых; проекты с детьми и их родителями по профориентации</p>
Оперативный контроль	«Организация гимнастики после сна»	изучение состояния работы по организации оздоровительной гимнастики после дневного сна	<p>В ходе проверки выяснилось: во всех возрастных группах проводятся гигиенические гимнастики после сна. Выявлено, что проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Двигательная активность данного режимного момента в ДОУ позволяет ребенку после сна быстрее войти в активное состояние, укрепляет мышечный тонус, создает хорошее настроение за счет того, что вызывает положительные эмоции. У педагогов всех групп имеется планирование гимнастик по понедельно</p>
Фронтальный контроль	«Изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе»	Диагностика уровня развития детей по различным разделам программы	<p>Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты</p>
Тематический контроль	«Готовность групповых помещений МБДОУ № 49 к новому 2022-2023 учебному	Анализ условий организации РППС, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями	<p>Деятельность педагогов по организации РППС групповых помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО, признать удовлетворительной. Отметить хорошую работу по организации РППС группового помещения воспитателей: групп 7, 9, 10.</p> <p>В следующем учебном году: обеспечивать</p>

	году»	ФГОС ДО	возможность изменения РППС в течение учебного года, использовать принцип частой сменяемости материала. Группам 1, 4, 5 пополнить центр тренажерами для профилактики плоскостопия. Педагогам групп 4, 6 дополнить центр демонстрационным материалом архитектурных построек и схемами построек
Тематический контроль	«Создание условий в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Определение уровня эффективности работы педагогов ДОУ по профориентации дошкольников	Уровень работы педагогического коллектива по профориентации дошкольников на среднем уровне. Грубых нарушений не выявлено (выявленные ошибки указаны в аналитической справке по итогам тематического контроля). В следующем учебном году: образовательную деятельность с детьми по профориентации планировать в соответствии с Парциальной образовательной программой ДОУ № 49 «Все профессии нужны, все профессии важны»; усилить и наладить работу с родителями (совместные досуги и экскурсии, целевые прогулки, создание семейных альбомов и книг)

В декабре 2022г. в ДОУ организован и проведен ГОО для педагогов дошкольных учреждений г.Канска по теме «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации» в форме 3-х мастер-классов, открытого показа сюжетно-ролевой игры с детьми, и презентации опыта работы.

Результатом управления методической деятельностью в ДОУ является:

- положительная динамика профессионального роста педагогов;
- повысился уровень мотивации и активности педагогического коллектива в участии и организации различных методических мероприятий. Ежегодно педагоги результативно представляют свой педагогический опыт на ГМО, конференциях и конкурсах различного уровня.

Предъявление опыта педагогов на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на конференциях, семинарах, ГМО, ГОО и ОД)

Тема предъявления опыта	ФИО, представившего опыт	Место и форма предъявления опыта	Результат
Муниципальная экспертиза образовательных практик ОО для их включения в	Першина Е.И. Кокорина С.А.	Региональный атлас образовательных практик Красноярского края (РАОП)	
«Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ»	Першина Е.И. Кокорина С.А.	Городской форум управленческих практик «Совершенствование механизмов управления качеством образования для формирования единого образовательного пространства»	Сертификат
Презентация опыта работы «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	Кокорина С.А.	Открытый методический день «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	Положительные отзывы педагогов ДОУ г.Канска
Мастер-класс для педагогов «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий города Канска»	Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	Открытый методический день «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	Положительные отзывы педагогов ДОУ г.Канска
Мастер-класс для педагогов «Виртуальная экскурсия форма ранней профориентации дошкольников»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	Открытый методический день «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	Положительные отзывы педагогов ДОУ г.Канска
Мастер-класс для педагогов «Организация сюжетно-ролевой	Федотова Т.И.	Открытый методический день «Социализация дошкольников посредством	Положительные отзывы педагогов ДОУ

игры с детьми дошкольного возраста»		ранней профориентации»	г.Канска
Сюжетно-ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Кафе»	Метелкина М.В.	Открытый методический день «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	Положительные отзывы педагогов ДОУ г.Канска
«Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования, оценка эффективности диагностической деятельности»	Пентюк Д.Н.	В рамках ГМО педагогов-психологов ДОО	Сертификат
Презентация опыта работы на демонстрационной площадке «Мате: плюс. Математика в детском саду» И.Е.Федосовой»	Метелкина М.В.	В рамках реализации муниципального сетевого проекта «Внедрение технологий ООП «Вдохновение»	Сертификат
Представление опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность в режимных моментах»	Мурашова А.К.	В рамках территориального ГМО воспитателей	Сертификат
Разработала и провела семинар-практикум «Современные техники в работе с детьми по готовности к школе»	Пентюк Д.Н.	В рамках ГМО педагогов-психологов ДОО	Сертификат
«Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ»	Першина Е.И. Кокорина С.А.	Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений», методический отдел управления образования администрации г. Ачинска	Сертификаты
«Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ»	Кокорина С.А.	Межмуниципальный методический фестиваль Методическая мозаика «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	Благодарственное письмо
«Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок»	Венидиктова Л.А.	В рамках ГМО учителей-логопедов/учителей-дефектологов работа Круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у дошкольников с ТНР»	Сертификат
«Формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках НРК»	Мурашова А.К.	В рамках ГМО воспитателей	Сертификат
Мастер-класс для педагогов «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий города Канска»	Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	На XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
Мастер-класс для педагогов «Виртуальная экскурсия форма ранней профориентации дошкольников»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	В рамках XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
Презентация опыта работы «Мы в профессии играем!»	Казакевич М.В.	Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и	Сертификат Публикация в Сборнике

		группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	конференции
Организатор мастер-класса для педагогов ДОУ города «Квиллинг»	Мурашова А.К.	Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют» (обмен продуктивным опытом реализации программ дополнительного образования и обозначение возможностей его дальнейшего развития в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	Сертификат
Представление опыта работы на семинаре учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок»	Венидиктова Л.А.	В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у детей с ТНР»	Сертификат
Презентация авторской игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ	Венидиктова Л.А.	В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ при формировании пространственных представлений у детей с ТНР»	Сертификат
Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия»	Венидиктова Л.А.	В рамках городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след»	Сертификат
Представление пед. опыта «Виртуальная экскурсия как средство экологического воспитания дошкольников», в номинации «Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия»	Самарова О.М.	На городском Фестивале по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (для детей и педагогов групп компенсирующей направленности)	Сертификат
Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как форма ранней профориентации дошкольников»	Самарова О.М. Сычева Т.В.	Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2023» по теме «Интерактивные формы обучения с использованием ИКТ-технологий, электронных сервисов и приложений», с. Дзержинское	Диплом за 3 место

Вывод: педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, сетевых проектах, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: в 2023-2024уч.г. планирует представить опыт педагогической деятельности на XVIII конференции (март 2024г.) – Юшина Н.В.

Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах

	Название конкурса(ов)	Результат участия
Мурашова А.К.	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» среди педагогических работников ОО г.Канска	Благодарность
Самарова О.М.	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» среди педагогических работников ОО г.Канска	Благодарность
Пентюк Д.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», работа «Нейропсихологические игры для детей дошкольного возраста «Переключалки», Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Сертификат
Юшина Н.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», работа «Сценарий городского фитнес-	Диплом

	фестиваля среди ДОУ г.Канска, Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	
Мурашова А.К.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», ООД в средней группе «Подготовка насекомых к зиме», Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Сертификат
Мурашова А.К.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация – исследовательские работы, Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Диплом 2 степени
Метелкина М.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», работа «Сюжетно-ролевая игра «Кафе», Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Диплом 2 место
Метелкина М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для пед. работников «Дидактическая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Игра-бродилка «Путешествие по родному городу Канск», «Педсовет»	Диплом 1 место
Исаченко Л.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образования», Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 лет «Веселые ладошки»	Диплом лауреата 1 степени
Тюрина Е.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», план-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская», всероссийский учебно-методический портал Педсовет	Сертификат
Батталова Т.А. Осадчая С.Д. Федотова Т.И. Исаченко Л.В.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО	Грамота 1 место Сертификаты

Участие педагогов в профессиональных выставках

Ф.И.О. участника	Название работы, представленной на выставку	Результат
Пентюк Д.Н.	Участник выставки д/игр и пособий, изготовленных своими руками, представила нейропсихологическую игру «Переключалки» в рамках ГМО воспитателей компенсирующих групп	Сертификат
Венидиктова Л.А.	Участник методической выставки «Современные авторские игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ», организованной в рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ при формировании пространственных представлений у детей с ТНР», ГМО учителей-логопедов и учителей дефектологов	Сертификат
Мурашова А.К.	Участник «Выставки-ярмарки педагогических идей» для дошкольных образовательных организаций, д/пособие «Мнемотаблицы для развития связной речи детей 4-5 лет» на XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Самарова О.М. Сычева Т.В.	Фестиваль по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» в номинации «Дидактическая игра/пособие по экологическому воспитанию дошкольников»	Сертификат

Публикации в печатных изданиях, на интернет-сайтах

Тема	ФИО, предъявившего опыт	Опубликовано (название сайта)
Методическая разработка - конспект сюжетно-ролевой игры для детей старшего дошкольного возраста «Пиццерия», Свидетельство	Иванова Л.М.	ООО «Инфоурок»
Методическая разработка - Мастер-класс для родителей «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через лепку из соленого теста», Свидетельство	Иванова Л.М.	ООО «Инфоурок»
Методическая разработка – Лэпбук «Учимся быть дизайнером» по ранней профориентации дошкольников, Свидетельство	Кульпина С.А.	ООО «Инфоурок»
Статья «Дидактическое пособие «Навигатор профессий города Канска» mcoip.ru/blog/2023/01/30/didakticheskoe-posobie-navigator-professij-goroda-kanska	Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	Межд. центр образования и педагогики МЦОиП
План-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская»	Зекова Н.С.	Педсовет

Методическая разработка «Опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	Зекова Н.С.	Педсовет
Методическая разработка ООД «Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе. Парикмахерская»	Исаченко Л.В.	ООО «Инфоурок»
Конспект сюжетно-ролевой игры «Поездка в лес» в первой младшей группе, Свидетельство	Казанцева Г.В.	ООО «Инфоурок»
Рабочая программа по дополнительному образованию «Умелые ручки»	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Конспект занятия по профориентации в средней группе «В страну профессий»	Кукарских О.С.	ООО «Инфоурок»
Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Тюрина Е.Ю.	Всерос. издание «Педразвитие»

Участие педагогов ДОО в работе ГМО, сетевых проектах

Ф.И.О. педагогов	Название мероприятия	Результат участия
Кокорина С.А.	Организатор открытого методического дня «Социализация дошкольников посредством ранней профориентации»	
Кокорина С.А.	Участник экспертного совета Педагогических чтений пед. работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образ. результатов»	
Кокорина С.А.	Эксперт муниципального и регионального этапов XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
Венидиктова Л.А.	Эксперт II городского детского чемпионата «KidSkills» по компетенции «кулинарное дело» возрастная категория 6+	Сертификат
Венидиктова Л.А.	Эксперт на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности «Варианты организации работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ»	Сертификат
Кокорина С.А. Зекова Н.С. Тюрина Е.Ю. Юшина Н.В. Самарова О.М. Мурашова А.К. Пентюк Д.Н.	Организатор II городского детского чемпионата «KidSkills» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г. Канска	Сертификаты
Кокорина С.А.	Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификат
Юшина Н.В.	В составе городской творческой группы ГМО инструкторов по физической культуре - организация и проведение IX городского фитнес-фестиваля среди ДОО г.Канска	Сертификат
Кокорина С.А. Самарова О.М. Сычева Т.В.	Организатор городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (в рамках ГМО педагогов групп компенсирующей направленности)	Сертификат
Федотова Т.И. Кокорина С.А. Тюрина Е.Ю. Казакевич М.В. Зекова Н.С. Метелкина М.В. Самарова О.М. Мурашова А.К.	Участники творческой группы по разработке сценария праздничной программы к 35-летию юбилею МБДОУ № 49 «Росинка»	
Кокорина С.А. Метелкина М.В. Мурашова А.К. Федотова Т.И.	Участники рабочей группы по разработке Парциальной образовательной программы по ранней профориентации дошкольников «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Федотова Т.И.	Организатор и администратор группы МБДОУ № 49 в Контакте https://vk.com/public212882977	
Зекова Н.С. Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю.	Организаторы конкурса «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО	Сертификаты

Участник сетевого проекта	Фактически полученные продукты и результаты
Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта «Апробация и внедрение технологий ООП «Вдохновение» И.Е. Федосовой» (МБДОУ № 5, 11, 25, 46, 49)	Переработаны Индивидуальные карты развития на каждого ребенка: - от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет

Сетевое взаимодействие в рамках реализации муниципального проекта «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОУ» (ДОУ № 5, 8, 10, 16, 18, 27, 28, 47, 49, 50, 53)	Разработано Положение о I городском детском чемпионате «KidSkills». Организован и проведен детский чемпионат
---	--

На базе МБДОУ № 49 организован и проведен II городской детский чемпионат «KidSkills» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г. Канска (Кокорина С.А., Юшина Н.В., Пентюк Д.Н., Мурашова А.К., Тюрина Е.В., Зекова Н.С., Самарова О.М.). Эксперт – Венидиктова Л.А.

Участие сотрудников ДОУ в спортивных и творческих мероприятиях

ФИО участников	Название конкурса(ов)	Результат
Юшина Н.В. Исаченко Л.В. Зекова Н.С. Мицкевич К.Т. Метелкина М.В.	«Веселые старты» в рамках XVI этапа городской Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений	Диплом 2 место
Юшина Н.В.	«Настольный теннис» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье»	4 место
Казакевич М.В. Юшина Н.В.	«Дартс» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных организаций г.Канска	Диплом 1 место
Исаченко Л.В. Мицкевич К.Т.	«Лыжные гонки» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье»	Диплом 2 место
Исаченко Л.В. Мицкевич К.Т.	«Коньки» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье»	Диплом 1 место
Семья Зековой Н.С.	Соревнование «Семейные старты» Спартакиады «Здоровье» среди ОО г.Канска	Диплом 1 место
Юшина Н.В. Исаченко Л.В. Казакевич М.В. Зекова Н.С. Мицкевич К.Т.	«Волейбол» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье»	2 место
Зекова Н.С. Шепелева И.А.	«Плавание» в рамках XVI городской Спартакиады «Здоровье»	7 место
Юшина Н.В. Исаченко Л.В. Пентюк Д.Н. Зекова Н.С. Мицкевич К.Т. Казакевич М.В.	X муниципальный туристский слет педагогов и обучающихся: «Туристическая полоса препятствий», «Конкурс стенгазет», «Конкурс 10 лет»	Почетная грамота 2 место
Зекова Н.С.	Организатор конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры», ЦОТ «Другая школа»	Сертификат
Казакевич М.В. Кукарских О.С. Осадчая С.Д.	Городская экологическая акция «Живи елочка!», МБУ ДО СЮН	Грамота Диплом 1 степени
Мурашова А.К. Исаченко Л.В. Кукарских О.С.	Выставка «Творческий полет» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей на XVII педагогической конференции работников МОО г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Сертификаты
Казанцева Г.В.	Участник конкурса ёлочных игрушек «Новогодняя фантазия», МБУ «ММЦ» г. Канска	Благодарственное письмо

Кадровые условия

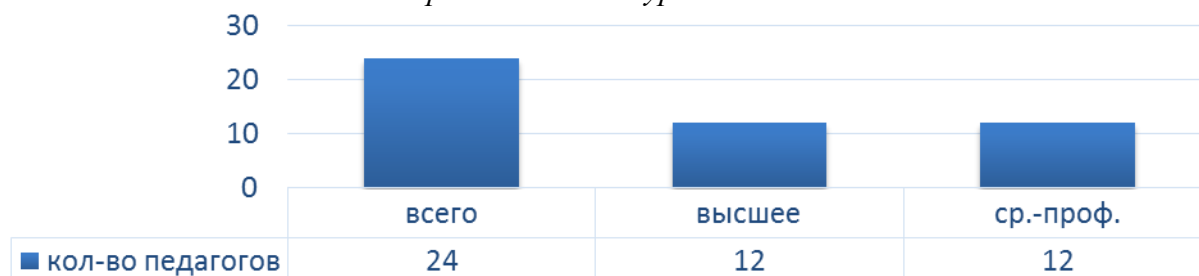
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 24 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель (имеется 1 вакансия по должности «музыкальный руководитель»), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Анализ кадрового состава

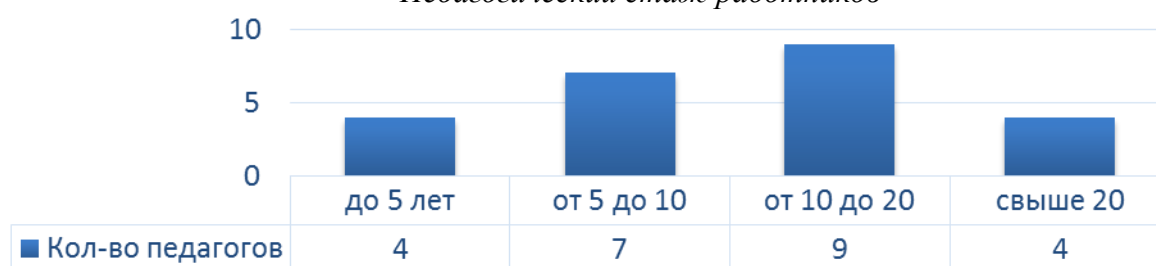
Квалификационный уровень педагогов



Образовательный уровень педагогов



Педагогический стаж работников



Информация о прохождении аттестации

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2020 - 2021	29	2	5
2021 - 2022	24	2	6
2022 - 2023	24	-	3

В 2022-2023уч.году прошли аттестацию 3 педагога на I кв. категорию (ИсаченкоЛ.В., Федотова Т.И., Кукарских О.С.).

Перспектива: в 2023-2024уч.году планируют пройти аттестацию 4 педагога: на I кв. категорию – 3 (Мурашова А.К., Пентюк Д.Н., Батталова Т.А.); на высшую - 1 (Метелкина М.В.)

Прошли курсы повышения квалификации:

	Кол-во педагогов	Дистанционно	Очно
2020 - 2021	29	26	3
2021 - 2022	13	11	2
2022 - 2023	2	3	17

Вывод: педагоги МБДОУ № 49 систематически повышают свой профессиональный уровень.

Система работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников организуется в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

В работе с родителями используем наиболее эффективные формы работы: индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, консультации, экскурсии,

мастер-классы; анкетирование; информационно-наглядную информацию; выставки совместных работ; реализация детско-взрослых проектов, совместное участие с детьми в творческих конкурсах, праздниках, развлечениях, трудовой деятельности. Организована система сотрудничества воспитателей с родителями через мобильную коммуникацию: в каждой возрастной группе педагогами созданы интернет-группы для родителей в «Viber», «WhatsApp» (родительские чаты), где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей): педагоги и специалисты дошкольного учреждения оказывают консультативную помощь родителям: учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели, заведующий, старший воспитатель.

В 2022-2023 уч.г. с целью определению качества оказания образовательных услуг в МБДОУ № 49 проведено анкетирование родителей.

Итоги анкетирования родителей (количество опрошенных 141 чел.):

	Направления	Показатели		
		удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
1	Удовлетворены созданием условий в ДОУ для комфортного пребывания ребенка в течение дня	137/97%	4/3%	-
2	Удовлетворены качеством образовательного процесса на группе с их ребенком	139/98%	2/2%	-
3	2. Удовлетворены компетентностью воспитателей группы и специалистов ДОУ в сфере образования и воспитания детей	141/100%	-	-
4	Удовлетворены развитием нравственных, личностных и коммуникативных качеств своего ребенка	134/95%	7/5%	-
5	Удовлетворены условиями, созданными в ДОУ, для развития творческих способностей и интересов своего ребенка	130/92%	11/8%	-
6	Удовлетворены взаимоотношением, установившимся у воспитателя с ребенком	141/100%	-	-
7	Удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ	128/91%	13/9%	-
8	Удовлетворены степенью информированности о событиях в ДОУ, группе и с их ребенком	135/96%	6/4% 97	-

Вывод: 96% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

Пожелания родителей по улучшению работы детского сада:

- облагородить территорию ДОУ, преобразовать игровые участки, дополнить МаФы;
- заменить старые окна на новые пластиковые;
- установить высокий забор;
- отремонтировать травмоопасный асфальт на территории ДОУ;
- платные занятия логопеда;
- дополнить побольше кружков: познавательных (развивающих), спортивных, театральный, танцы.

Перспектива:

- обеспечить систематичность и последовательность работы с родителями (в соответствии с планом работы) в течение всего учебного года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учёта их интересов и способностей.

Взаимодействие ДОУ с социумом

В ДОУ организовано взаимодействие с социальными партнерами (ЦДК, КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж», МБОУ СОШ № 5, Городской библиотекой им.А. и Б. Стругацких, ЦБС г.Канска, Домом Ветеранов ВОВ, ФОК «Дельфин», с сотрудниками ГОВД,

ГИБДД и МЧС России, Краеведческим музеем, Выставочным залом г.Канска, Станцией юных натуралистов, Канским драматическим театром). Привлечение социальных партнеров помогает разрешить ряд вопросов: способствует расширению кругозора детей, снятию территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, поездки и др.); оказывает влияние на формирование навыков поведения, взаимодействия, общения в различных социальных ситуациях. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе взаимных договоров и содержательных планов совместной деятельности. Насыщенная событиями и безопасная жизнедеятельность, тесное взаимодействие взрослых и детей в образовательном процессе - все это способствует благоприятной социализации детей в процессе усвоения ими опыта и знаний общественной жизни и отношений.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

Материально-техническое оснащение

В дошкольном учреждении проведена определенная работа по улучшению материально-технической базы влияющей на качество реализации образовательной деятельности. Приобретено:

Год	Краевой бюджет	Городской бюджет	Внебюджетные средства	Благотворительные пожертвования
2022-2023	-	- Холодильник для хранения фруктов - 1 - Колода для разуба мяса - 1 - Хлебница – 1 Проведен косметический ремонт ДОУ на сумму 80.000руб.	- Установлено 3 видеорекамеры	- 25 детских костюмов (на сумму 33 000 руб.) - 1 пылесос - 1 утюг (Договор дарения)

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим продолжается работа по созданию нового интерьера групп, сделан акцент на «домашнивание» среды развития ребенка.

Все возрастные группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая среда групповых помещений постоянно обновляется педагогами в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Имеются достаточно оснащенный медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии; созданная РППС групповых помещений обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей, интересов и самостоятельности. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе детей с ОВЗ.

Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд (методическая литература и пособия) расположен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Перспектива: пополнение программно-методическими комплектами по ОП ДО в рамках ФОП, создание рекреационных зон по зданию ДОУ для осуществления образовательной деятельности с детьми, обновление информационно-развивающей среды в фойе ДОУ.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ; электронной почты; электронной цифровой подписи. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Пенсионный фонд

РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт госзакупки.

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 12 телевизоров, 6 принтеров, 2 МФУ, 3 компьютера, 6 ноутбуков, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Безопасность и охрана здоровья в ДОО

Одним из главных компонентов организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Администрацией ДОО осуществляется планомерная и систематическая работа по охране труда работников ДОО. Своевременно организуется контроль соблюдения правил обеспечения безопасности, проводятся инструктажи. Все сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Систематически проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. На каждом этаже ДОО имеется план эвакуации.

Успешно осуществляются тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Соблюдаются разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

Вывод: функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Перспектива: соблюдать меры по обеспечению антитеррористической защиты (проводить антитеррористические инструктажи с работниками).

Исходя из анализа работы МБДОУ № 49, определены задачи на 2023-2024 уч. год:

- осуществлять целенаправленную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в разных видах деятельности;
- совершенствовать работу по ранней профориентации и финансовому просвещению дошкольников посредством применения эффективных методов и приемов, организации разнообразной детской деятельности (познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, коммуникативной);
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников, нравственно-патриотического воспитания, формирования финансовой грамотности дошкольников через использование активных форм методической работы и применение современных педагогических технологий.

План работы на 2023 - 2024 учебный год

Цель:

разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- создать условия для реализации ОП ДО ДОУ в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО;
- систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе их приобщения к истории и культуре родного края;
- развивать социально-коммуникативные навыки дошкольников посредством включения в ежедневную образовательную деятельность образовательных и культурных практик;
- совершенствовать работу по ознакомлению с трудом взрослых, как формы построения единого педагогического пространства «Семья - детский сад – социум»;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование в рамках ФАОП.

Сентябрь 2023г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Составление и утверждение графика аттестации, плана повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год	ст.воспитатель
1.2	Проведение плановых инструктажей по ОТ, ПБ, антитеррористической безопасности	зам. зав. по АХЧ
1.3	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	заведующий
1.4	Инструктаж по технике безопасности «Охрана жизни и здоровья детей»	ст. воспитатель
1.5	Утверждение графиков работы специалистов ДОУ, расписания ОД, перспективных планов работы на 2023-2024 уч. г.	ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Тематический контроль «Готовность групповых помещений ДОУ к новому 2023-2024 уч.г. в соответствии с рекомендациями ФОП ДО»	ст.воспитатель
2.2	Предупредительный контроль «Выявление профессиональных дефицитов молодых (вновь прибывших) педагогов и организация методического сопровождения по их устранению»	заведующий ст.воспитатель
3. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
3.1	Совет педагогов «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; «Итоги Тематического контроля «Готовность групповых помещений ДОУ к 2023-2024 уч.г.»	заведующий ст.воспитатель
3.2	Первичное логопедическое обследование детей ДОУ, выявление детей с нарушением речи	учитель-логопед
3.3	Утверждение программ, графиков работы кружков (платные услуги)	заведующий ст.воспитатель
3.4	Психологическая диагностика «Уровень готовности к школьному обучению» (подготовительные группы)	педагог-психолог Пентюк Д.Н.
3.5	Создание условий для успешной адаптации вновь прибывших детей	педагог-психолог
3.6	Педагогическая диагностика освоения ОП ДО ДОУ	воспитатели всех возрастных групп
3.7	Установочный ПК «Планирование работы на учебный год». Промежуточные результаты работы с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации»	члены ПК
3.8	Развлечение «Детский сад, рад приветствовать ребят!»	воспитатели всех групп
4. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
4.1	Составление социального паспорта семьи, паспорта ДОУ	воспитатели, ст.воспитатель
4.2	Пролонгация и заключение договоров о сотрудничестве на 2023-2024уч.г. с социальными партнерами	ст.воспитатель
4.3	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу адаптации детей к условиям в ДОУ	заведующий
4.4	Заключение договоров с родителями на платные услуги	заведующий
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1	Подготовка и проведение сплошной инвентаризации материальных ценностей средств	зам. зав. по АХЧ зам. зав по ВМР
5.2	Контроль по соблюдению санитарно-гигиенического режима	мед.сестра
5.3	Проверка условий: - готовности ДОУ к новому учебному году; - оформление актов готовности всех помещений к началу уч. года	Заведующий зам. зав. по АХЧ
5.4	Подготовка и организация запуска отопительной системы ДОУ, контроль за утеплением контура здания	зам. зав. по АХЧ

Октябрь 2023г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников из здания при возникновении пожара или ЧС	зам. зав. по АХЧ
1.2	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	воспитатели, ст.воспит.
1.3	Проведение сан.просветительской работы с младшим обслуживающим персоналом	мед.сестра
1.4	Проведение обучения сотрудников по ОТ и проверка знаний	завед., зам. по АХЧ
1.5	Готовимся к аттестации: оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. Аттестация воспитателя Мурашовой А.К.	Мурашова А.К. ст.воспитатель
2. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
2.1	Консультация «Культурно-образовательные практики как средство социально-коммуникативного развития детей»	ст.воспитатель
2.2	Консультация «ИОМ педагога»	ст.воспитатель
	Обсуждение и размещение на Эра-Скопе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов ДОУ	ст.воспитатель
2.3	Семинар-практикум «Работа с родителями: конфликтные ситуации и решение их проблем»	педагог-психолог Пентюк Д.Н.
2.4	Организация и реализация проектов социально-ценностной направленности	воспитатели всех возрастных групп
2.5	Заседание ППк - Выявление детей с ОВЗ, определение дальнейшего вида обучения. Разработка и согласование АОП для детей с ОВЗ	члены ППк
2.6	Открытый просмотр с/ролевой игры о труде взрослых	Федотова Т.И.
2.7	Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром	Орлова Н.И.
2.8	Экскурсия детей подготовительных групп в школьную библиотеку	педагоги подготов. гр.
2.9	Выставка-конкурс поделок из природного материала в ДОУ «Дары осени» для дошкольников	воспитатели всех возрастных групп
2.10	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Грачева О.М., Сычева Т.В.
2.11	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ г.Канска	инструктор по ФК Юшина Н.В.
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
3.1	Проведение групповых родительских собраний «Задачи развития и обучения детей на новый учебный год»	воспитатели всех возрастных групп
3.2	Выявление семей, находящихся в СОП. Составление плана работы	ст.воспитатель педагог-психолог
3.3	Работа с родителями по ранней профориентации детей (привлечение к организации экскурсий, «Гость группы», изготовление атрибутов и т.д.)	воспитатели всех возрастных групп
3.4	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Проверка санитарного состояния групповых помещений, пищеблока, прачечной. Проверка знаний нового СанПиНа	заведующий мед.сестра
4.2	Проведение осеннего осмотра здания и территории ДОУ с составлением акта	зам. зав. по АХЧ комиссия УО
4.3	Анализ проведенной инвентаризации основных средств, е предложений по усовершенствованию учёта материаль. ценностей	зам. зав. по АХЧ
4.4	Оформление инвентаризационных описей имущества	зам. зав. по АХЧ
4.5	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств	зам. зав. по АХЧ

Ноябрь 2023г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю и помещениям групповых ячеек, продуктового склада и пищеблока	зам. зав. по АХЧ
1.2	Инструктаж с обслуживающим персоналом по соблюдению требований СанПиН. Проверка знаний младших воспитателей на соблюдение санитарных правил	заведующий
1.3	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.4	Готовимся к аттестации: оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	ст.воспитатель
1.5	Аттестация педагога-психолога Пентюк Д.Н.	Пентюк Д.Н.
1.6	Индивидуальные консультации с педагогами по ИОМ	ст.воспитатель
1.7	Консультация для молодых педагогов (по запросу)	ст.воспитатель
2. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
2.1	Практический семинар «Заполнение Индивидуальных карт развития детей дошкольного возраста»	ст.воспитатель
2.2	Семинар для педагогов комбинированных и компенсирующих групп «Составление АОП ДО на детей с ОВЗ»	учитель-логопед, ст.воспитатель
2.3	Заседание Психолого-педагогического консилиума ДОУ	члены ПШк
2.4	<i>Реализация проектов социально-ценностной направленности</i>	воспитатели всех возрастных групп
2.5	Открытый просмотр с/ролевой игры о профессиях взрослых	Казакевич М.В.
2.6	Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Метелкина М.В.
2.7	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Мурашова А.К.
2.8	Развлечение к Дню матери «Не страшны преграды, если мама рядом»	воспитатели, муз. рук.
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
3.1	Акция «Помогите птицам зимой!»	воспитатели
3.2	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
3.3	Оформление наглядной педагогической пропаганды: организация информационно-просветительской деятельности в ДОУ	воспитатели всех групп
3.4	Индивидуальные консультации для родителей	специалисты ДОУ
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Контроль «Организация питания во всех возрастных группах»	ст.медсестра
4.2	Осмотр сетей и приборов отопительной системы, водоснабжения и канализации по обнаружению аварийных участков и их устранение	зам. зав. по АХЧ
4.3	Составление предварительной сметы расходов (краевой бюджет)	заведующий
4.4	Приобретение моющих и дез.средств для работы на квартал	зам. зав. по АХЧ
4.5	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств для работы на месяц	зам. зав. по АХЧ

Декабрь 2023г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Проведение целевых инструктажей по пожарной и антитеррористич. безопасности при проведении новогодних праздников	зам.зав. по АХЧ
1.2	Работа с педагогическими работниками по соблюдению норм СанПиН при работе с детьми	заведующий
1.3	Разъяснительная работа с персоналом: «Организация и проведение новогодних праздников»	заведующий
1.4	Проведение инструктажа с воспитателями по соблюдению безопасности во время прогулок в зимний период	заведующий ст.воспитатель
1.5	Методическая помощь воспитателям при подготовке открытых мероприятий	ст.воспитатель
1.6	Аттестация воспитателя Метелкиной М.В.	Метелкина М.В.
2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Проверка календарно-тематических планов педагогов «Планирование разных видов деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	ст.воспитатель
3. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
3.1	Семинар-практикум «Игры, способствующие развитию социально-коммуникативной грамотности дошкольника»; «Социализация дошкольников через сюжетно-ролевые игры»	педагог-психолог, ст.воспитатель
3.2	Психологическая диагностика «Уровень адаптации к условиям ДОУ» (1-я младшая группа)	педагог-психолог
3.3	Заседание ППк «Результаты адаптации к условиям ДОУ»	члены ППк
3.4	<i>Реализация проектов социально-ценностной направленности</i>	воспитатели всех возрастных групп
3.5	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Осадчая С.Д.
3.6	Открытый просмотр с/ролевой игры о профессиях взрослых	Сычева Т.В.
3.7	Акция «Покормите птиц зимой»	воспитатели всех возрастных групп
3.8	Тематический праздник «Новогодняя сказка»	муз. руководитель воспитатели
3.9	Конкурс поделок в ДОУ «Новогодняя игрушка своими руками»	воспитатели всех возрастных групп
4. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
4.1	Консультация для родителей «Результаты адаптации детей в детском саду» (1-ая младшая группа)	педагог-психолог, воспитатели группы № 2
4.2	Индивидуальные консультации с родителями по решению проблемных ситуаций	специалисты ДОУ
4.3	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
4.4	«Час бассейна» - ФОК «Дельфин»	инструктор по ФК
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1	Контроль соблюдения организации питания детей	заведующий, мед. сестра
5.2	Проверка санитарного состояния групповых помещений	ст.медсестра
5.3	Осмотр электрической системы ДОУ (приборов освещения и розеток, контроль за заменой ламп, находящихся в неисправном состоянии)	зам. зав. по АХЧ
5.4	Работа по заключению контрактов с обслуживающими организациями на 2024 год	зам. зав. по АХЧ
5.5	Составление графика отпусков на 2024г.	заведующий
5.6	Составление годовых отчетов	заведующий
5.7	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств	зам. зав. по АХЧ
5.8	Анализ энергопотребления и водопотребления за 2023 г.	зам. зав. по АХЧ
5.9	Работа по составлению Муниципального задания на 2024г.	заведующий

Январь 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Инструктаж для воспитателей по предупреждению травматизма детей в зимний период	заведующий
1.2	Составление анализа заболеваемости детей за 2023год	заведующ, мед. сестра
1.3	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.4	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.5	Организация участия педагогов ДОУ в прохождении курсовой подготовки	ст.воспитатель
1.6	Анализ деятельности молодых специалистов	заведующий, ст.воспитатель
1.7	Аттестация воспитателя Осадчей С.Д.	Осадчая С.Д.
1.8	Аттестация воспитателя Батталовой Т.А.	Батталова Т.А.
2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Тематический контроль «Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа в различных формах и видах деятельности»	ст.воспитатель
3. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
3.1	Подготовка к конкурсу проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий» в ДОУ	воспитатели старших и подготовител. групп
3.2	<i>Реализация проектов социально-ценностной направленности</i>	воспитатели всех возрастных групп
3.3	Заседание Психолого-педагогического консилиума	ст.воспитатель
3.4	Открытый просмотр с/ролевой игры о профессиях взрослых	Кукарских О.С.
3.5	Открытый просмотр занятия по финансовой грамотности детей	Бартель С.Д.
3.6	Заседание Психолого-педагогического консилиума ДОУ	члены ППк
3.7	Открытое мероприятие с родителями «День здоровья»	инструктор по ФК
3.8	День здоровья (проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников)	воспитатели всех возрастных групп
3.9	Городской фестиваль «Русская зима»	
4. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
4.1	Заседание родительского комитета «Улучшение условий для детей. Пополнение материально-технической базы детского сада»	заведующий
4.2	Анкетирование родителей подготовительной группы «Готов ли Ваш ребенок к школе?». Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»	воспитатели подготовитель. групп
4.3	Семинар-практикум для родителей подготовительной группы «Помогаем ребенку осваивать новую социальную роль школьника»	педагог-психолог, воспитатели подг. групп
4.5	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
4.6	«Час бассейна» - ФОК «Дельфин»	инструктор по ФК
4.7	Индивидуальные консультации для родителей	специалисты ДОУ
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1	Проверка санитарного состояния групповых помещений, пищеблока	ст.медсестра
5.2.	Подготовка и сдача отчета по форме 85-К	заведующий
5.3	Проверка по выполнению правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками	заведующий
5.4	Подготовка и сдача годового отчета по исполнению муниципального задания за 4 квартал 2023г.	заведующий
5.5	Составление плана-графика поверки средств измерения на 2024г.	зам. зав. по АХЧ

Февраль 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.2	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.3	Метод. сопровождение педагогов в подготовке к Конференции	ст.воспитатель Юшина Н.В.
1.4	Проведение плановых инструктажей по ОТ, ПБ и антитеррористической безопасности	зам.зав. по АХЧ
1.5	Инструктаж с работниками пищеблока «Соблюдение безопасности при работе с электроприборами»	заведующий зам. зав. по АХЧ
1.6	Работа с мл. воспитателями «Соблюдение требований СанПиН»	заведующий
2. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
2.1	<i>Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект социально-ценностной направленности»</i>	воспитатели всех возрастных групп
2.2	Семинар «Составление описательных рассказов»	Венидиктова Л.А.
2.3	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Грачева О.М.
2.4	Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим миром	Батталова Т.А.
2.5	<i>Конкурс проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Мир открытый» в ДОУ</i>	воспитатели старших и подготовител. групп
2.6	<i>Городской конкурс «Маленькие академики»</i>	воспитатели подготов. групп, ст.воспитатель
2.7	<i>Подготовка к Городскому детскому чемпионату «KidSkills»</i>	воспитатели групп № 8, 9
2.8	Досуг «Русская масленица»	воспитатели, инструктор по ФК
2.9	День Защитника Отечества Спортивно-музыкальный праздник «Боевые учения»	воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ФК
2.10	<i>Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» среди воспитанников ДОУ г. Канска</i>	
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
3.1	Индивидуальные консультации для родителей	специалисты ДОУ
3.2	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
3.3	«Час бассейна» - ФОК «Дельфин»	инструктор по ФК
3.4	«Гость группы»	воспитатели всех возрастных групп
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Контроль по организации питания во всех возрастных группах	ст.медсестра
4.2	Контроль комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости детей	ст.медсестра
4.3	Проверка состояния электрооборудования на пищеблоке и в прачечной	зам. зав. по АХЧ
4.4	Проверка складских помещений и сопроводительных документов на продукты питания	заведующий
4.5	Техническое обслуживание пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов с составлением акта	зам. зав. по АХЧ
4.6	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств	зам. зав. по АХЧ
4.7	Работа по заключению контрактов на прохождение мед.осмотров в 2023г.	зам. зав. по АХЧ

Март 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Целевой инструктаж педагогических работников «Техника безопасности при проведении прогулок с воспитанниками»	ст.воспитатель
1.2	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
1.3	Готовимся к аттестации: оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	ст.воспитатель
1.4	Подведение итогов аттестации воспитателей и оформление документации	ст.воспитатель
1.5	Консультация для молодых педагогов (по запросу)	ст.воспитатель
2. Организационно-методическая и педагогическая деятельность		
2.1	Совет педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	ст.воспитатель
2.2	Тренинг «Посмотри на меня по-другому...»	педагог-психолог
2.3	Заседание Психолого-педагогического консилиума ДОУ	члены ПШк
2.4	Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Исаченко Л.В.
2.5	Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности (рисование)	Давыдова А.Ю.
2.6	Открытый просмотр конструктивной деятельности детей	Казанцева Г.В.
2.7	<i>Подготовка к Городскому детскому чемпионату «KidSkills»</i>	воспитатели групп № 8, 9
2.8	<i>Городская Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Канска</i>	инструктор по ФК Юшина Н.В.
2.9	Развлечение «Вот какая мама!»	воспитатели всех возрастных групп, муз. руководитель
2.10	<i>«Играем в сказку» (в рамках Всемирного дня театра)</i>	воспитатели всех возрастных групп
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
3.1	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
3.2	«Час бассейна» - ФОК «Дельфин»	инструктор по ФК
3.3	Индивидуальные консультации для родителей	специалисты ДОУ
3.4	Взаимодействие с родителями по вопросам вовлечения их в образовательные проекты	воспитатели всех групп
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Проверка санитарного состояния групповых помещений	ст.медсестра
4.2	Работа по укреплению МТО, устранение нарушений по предписанию	заведующий
4.3	Техническое обслуживание огнетушителей	зам. зав. по АХЧ
4.4	Приобретение моющих и дез.средств для работы на квартал	зам. зав. по АХЧ
4.5	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств	зам. зав. по АХЧ
4.6	Составление плана работы на период ремонта учреждения	заведующий, зам. зав. по АХЧ
4.7	Проверка соответствия инструкций на использование моющих и дез. средств в групповых ячейках и в пищеблоке	зам. зав. по АХЧ

Апрель 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	ст.воспитатель
1.2	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов и планирование работы на следующий учебный год	ст.воспитатель
1.3	Проверка персональных сайтов аттестуемых	ст.воспитатель
1.4	Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и воспитанников из здания при возникновении пожара или ЧС с составлением акта	зам.зав. по АХЧ
1.5	Пополнение информации на официальном сайте ДОУ	ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1	Фронтальный контроль «Изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе»	педагог-психолог
3. Организационно-педагогическая деятельность, воспитательная работа		
3.1	<i>Городской детский чемпионат «KidSkills»</i>	ст.воспитатель
3.2	Консультация «Как подготовить отчёт? Как провести анализ своей работы?»	ст.воспитатель
3.3	Открытый просмотр занятия по формированию математических представлений дошкольников	Головкова Т.Г.
3.4	Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности (лепка)	Парфенова Ю.В.
3.5	Развлечение «День смеха»	муз. рук., воспитатели
3.6	Развлечения по группам «Весна – красна»	воспитатели младших и средних групп
3.7	Тематический праздник «День Земли»	воспитатели старших и подготов. групп
3.8		ст.воспитатель
4. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
4.1	Заседание родительского комитета «Итоги работы за учебный год. Подготовка к ремонтным работам в ДОУ»	заведующий
4.2	Организация мастер-классов с родителями	воспитатели всех возрастных групп
4.3	Мероприятие с СЮН «Эколошкин чемодан»	ст.воспитатель
4.4	«Час бассейна» - ФОК «Дельфин»	инструктор по ФК
4.5	Занятия со специалистами ДДЮТиЭ	ст.воспитатель
5. Административно- хозяйственная работа		
5.1	Контроль по организации питания во всех возрастных группах	мед.сестра
5.2	Соблюдение условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов	зам. зав. по АХЧ, мед.сестра
5.3	Проведение весеннего осмотра здания и территории ДОУ с составлением акта	зам. зав. по АХЧ комиссия ОУ
5.4	Работа по подготовке и проведению санитарной очистки, и благоустройству территории	зам. зав. по АХЧ
5.5	Выдача и списание моющих и дезинфицирующих средств для работы на месяц	зам. зав. по АХЧ
5.6	Проверка участков всех групп на предмет безопасности и контроль за устранением выявленных недостатков	зам. зав. по АХЧ

Май 2024г.

№	Мероприятия	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1	Составление годовых отчетов за учебный год	заведующий, ст.воспитатель
1.2	Итоги аттестационного периода, составление плана аттестации на 2023-2024уч.г.	ст.воспитатель
1.3	Анкетирование воспитателей по итогам работы в течение уч. года	ст.воспитатель
1.4	Целевой инструктаж «Соблюдение норм безопасности при проведении ремонтных работ»	зав. зав. по АХЧ
1.5	Совещание административного персонала о проведении ремонтных работ. Составление плана ремонта	заведующий зав. зав. по АХЧ
1.6	Анализ заболеваемости за год	медсестра
2. Организационно-педагогическая деятельность, воспитательная работа		
2.1	Совет педагогов «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 уч.г. Перспективы развития в 2024-2025уч.г.» Анализ проф. деятельности педагогов в 2023-2024уч.г.	ст.воспитатель
2.2	Заседание ППк ДОУ «Результаты коррекционного сопровождения детей. Анализ результатов уровня готовности детей-выпускников к обучению в школе»	члены ППк
2.3	Педагогическая диагностика освоения ОП ДО ДОУ	воспитатели всех групп
2.4	Психологическая диагностика «Уровень готовности к школьному обучению» (подготовительные группы)	педагог-психолог Пентюк Д.Н.
2.5	Отчеты по реализации ИОМ	воспитатели всех возрастных групп
2.6	<i>Праздник Великой Победы. Военно-спортивная игра «Зарница»</i>	Юшина Н.В.
2.7	Организация и реализация проектов «День Победы»	воспитатели всех возрастных групп
2.8	Развлечение «Вечер талантливых семей» (к Международному дню семьи)	воспитатели группы № 6 Мурашова А.К., Кукарских О.С.
2.9	Тематический праздник «До свидания, детский сад!»	муз. руководитель воспитатели подгот. гр.
3. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами		
3.1	Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в ДОУ	воспитатели всех возрастных групп
3.2	Проведение итоговых групповых родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослей»	воспитатели всех возрастных групп
3.3	Работа с родителями по оформлению территории детского сада	заведующий
3.5	Выдача личных дел воспитанников подготовительных групп родителям (законным представителям)	заведующий
4. Административно- хозяйственная работа		
4.1	Проверка санитарного состояния групповых помещений	ст.медсестра
4.2	Подготовка к проведению собрания с родителями вновь поступающих детей в детский сад	заведующий
4.3	Подготовка и сдача отчета о проделанной работе за 2023-2024 уч. год. Собеседование в УО	заведующий, старший воспитатель
4.4	Организация и контроль за подготовкой системы отопления и ГВС к новому отопительному сезону	зам. зав. по АХЧ
4.5	Приобретение материалов для проведения ремонтных работ	зам. зав. по АХЧ
4.6	Подготовка средств измерения для сдачи в поверку	зам. зав. по АХЧ
4.7	Организация работ по проведению замеров сопротивления изоляции и промывки отопительной системы	зам. зав. по АХЧ

Задачи:

- создать организационно-методические условия для реализации ОПДОУ в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО;
- создать оптимальные условия для индивидуализации педагогического процесса через сетевое взаимодействие;
- совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды ДОУ способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.