

ПРИНЯТО
на Совете педагогов МБДОУ № 49
Протокол № 7
от « 16 » 06 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 49
Першина Е.И. Першина
приказ № 24 от « 3 » 09 20 19 г.



Положение
о группе компенсирующей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ);
- Уставом МБДОУ № 49.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) МБДОУ № 49.

1.3. Логопедическая группа последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и основные задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в МБДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы в МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Порядок приема в логопедическую группу

3.1. Комплектование группы осуществляет заведующий ДОУ на основании направления МКУ «УО администрации г.Канска».

В логопедическую группу ДОУ зачисляются воспитанники, имеющие нарушения речи и тяжелые нарушения речи.

3.2. Для организации работы с детьми, имеющими нарушения речи в ДОУ предоставляется заключение городской ПМПК.

4. Порядок работы логопедической группы

4.1. В логопедической группе созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи.

Логопедическая группа оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Содержание образования в логопедической группе для детей с ОНР определяется программой «Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Нищевой.

4.3. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.4. Продолжительность групповой организованной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- средний возраст – не более 20 минут;
- старший возраст – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

4.5. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.6. Ежедневно, воспитателями проводится работа с детьми по закреплению полученных знаний во время логопедических занятий, рекомендованная учителем-логопедом.

4.7. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения адаптированной образовательной программы.

5. Руководство логопедической группой

5.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией МБДОУ.

5.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- производит расстановку кадров в соответствии со спецификой работы группы.

5.3. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедической группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Документация логопедической группы

6.1. Перечень документов, необходимых для работы в логопедической группе:

- речевые карты на каждого ребенка;
- список детей группы с заключением ПМПК;
- годовой план работы учителя-логопеда;

- перспективное календарно-тематическое планирование;
- план фронтальных занятий;
- тетради для индивидуальных занятий с обучающимися;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- журнал учета движения детей;
- тетрадь индивидуально-подгрупповой коррекционно-образовательной деятельности;
- тетрадь учета посещаемости логопедических занятий;
- циклограмма образовательной деятельности учителя-логопеда.