

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»**

663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: [dou.rosinka@mail.ru](mailto:dou.rosinka@mail.ru)

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий с обучающимися (в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидами)**

	Вид образования, уровень образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	<p><b>Реализация ООП ДО</b>  <b>Групповые комнаты для обучающихся:</b>                      - Группа № 1 (2 младшая)                      - Группа № 2 (1 младшая)                      - Группа № 3 (1 младшая)                      - Группа № 4 (старшая)                      - Группа № 5 (средняя)                      - Группа № 6 (подготовительная)                      - Группа № 7 (подготовительная)                      - Группа № 8 (старшая)                      - Группа № 9 (средняя)                      - Группа № 10 (логопедическая)                      - Группа № 11 (2 младшая)</p>	<p>- Столы для занятий                      - Стулья                      - Стенка детская большая - 4 шт.                      - Стенка детская малая - 4 шт.</p> <p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>«Центр математики»</b>                      - дидактические игры на состав числа                      - деление предметов на части                      - счетный материал (фигуры)                      - игры по правилам (шашки, шахматы, лото, домино и пр.)                      - счетные палочки + образцы фигур для составления                      - геометрические фигуры (наглядный материал)                      - раздаточный счетный материал                      - дидактические игры на развитие математического, логического мышления (предметы-головоломки и др.)                      - лабиринты, ребусы, головоломки                      - касса с цифрами (цифры на каждого ребенка)                      - объемные тела                      - «Колумбово яйцо», «Геоконт», «Танграм», «Логические блоки Дьенеша», палочки «Кьюизенера» и т.д.</p> <p>Познавательное развитие  <b>«Центр сенсорного развития»</b>                      - сортеры, вкладыши                      - пирамидки                      - картинки на соотнесение счета (один-много)                      - геометрические фигуры разных цветов                      - пособия для развития мелкой моторики                      - дидактические игры математического содержания</p>	663615 Красноярский край, г.Канск, м-н Солнечный, д. 57/1	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 24Е 3 № 856226 от 21.04.2008г.

		<p><b><i>«Центр природы и экспериментирования»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал для проведения самостоятельного экспериментирования (катапульты, волчки, желоба и пр.)</li> <li>- материал для проведения элементарных опытов (различный сыпучий материал, емкости для исследования воды и песка, микроскоп, увеличительное стекло, магнит, шишки, ракушки, пуговицы и т.д.)</li> <li>- измерительные приборы (весы), лупа, набор пробирок, микроскоп</li> <li>- разнообразные коллекции (бумаги, минералов, растений (гербарий), семян и плодов, тканей)</li> <li>- алгоритмы проведения опытов</li> <li>- энциклопедии о животном и растительном мире</li> <li>- календари природы (по возрасту)</li> <li>- комнатные растения (2-3), их наименования на горшках</li> <li>- неоформленный материал</li> <li>- центр воды и песка (все возраста)</li> <li>- материал для развития трудовых навыков (лейки, тазики для воды, тряпочки, клеенки, палочки для рыхления земли)</li> <li>- доска дежурства (кто дежурит и что нужно делать)</li> <li>- альбом «Времена года» и другой иллюстрированный материал</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b><i>«Центр речевого развития»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Полочка умных книг» (детские книги в соответствие с возрастными особенностями детей и в соответствии с темой недели и сезона)</li> <li>- портреты: писателей, поэтов</li> <li>- алгоритмы для составления описательных рассказов</li> <li>- сюжетные и предметные картинки</li> <li>- последовательные картинки «Что сначала, что потом»</li> <li>- д/игры, настольно-печатные игры по речевому развитию</li> <li>- игры на развитие речевого дыхания</li> <li>- материал по развитию звукопроизношения (пальчиковые игры, артикуляционные упражнения)</li> </ul> <p><b><i>«Обучение грамоте»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с цифрами и буквами</li> <li>- набор кубиков с буквами</li> <li>- слоги, слоговые таблицы</li> <li>- доска магнитная с комплектом букв</li> <li>- картинки о школьной жизни (атрибуты)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><i>«Центр изобразительного искусства»</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации к художественным произведениям</li> <li>- портреты художников</li> <li>- виды и жанры изобразительного искусства</li> <li>- изделия народных промыслов</li> <li>- продукты самостоятельной деятельности детей (место для размещения доступно детям)</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>- материал для самостоятельной продуктивной деятельности (чистая бумага, фломастеры, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, штампики, трафареты, линейки, кисти, банки для воды, пластилин, стеки, цветная бумага, клей, ножницы, тетради для раскрашивания и с заданиями)</p> <p>- бумага разного формата (картон, открытки, цветная бумага)</p> <p>- образцы разнообразных творческих работ</p> <p><b>«Центр конструирования»</b></p> <p>- разные виды конструкторов (не менее 5)</p> <p>- демонстрационный материал архитектурных построек</p> <p>- схемы построек</p> <p><b>«Центр музыкального развития»</b></p> <p>- детские музыкальные инструменты: бубны, металлофон, барабан, кастаньеты, маракасы, дудочки, деревянные ложки, трещотки, колотушки, «шумелки» и др.</p> <p>- детские музыкальные инструменты, сделанные из подручных средств</p> <p>- муз.дидактические игры и пособия</p> <p>- аудиосредства, набор компакт- дисков со звуками природы и детскими произведениями, ТСО</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>«Центр сюжетно/ролевой игры»</b></p> <p>- сюжетно-ролевые игры, атрибуты</p> <p>- маркеры игрового пространства</p> <p>- набор фигурок людей - разных профессий, семьи</p> <p><b>Центр театрализованной деятельности</b></p> <p>- различные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный, на фланелеграфе, кукольный и т.д., их соответствие возрасту – не менее 5)</p> <p>- ширма для кукольного театра, фланелеграф</p> <p>- наличие атрибутов и костюмов - украшения, ткань, элементы костюмов, головные уборы, маски, грим, парики, усы, бороды и пр.</p> <p><b>Центр «Островок безопасности»</b></p> <p>-знаково-символические условные обозначения (правила поведения, номера телефонов службы спасения и др.)</p> <p>- макет дороги, разнообразные маленькие машины, куклы</p> <p>- набор демонстрационных дорожных знаков</p> <p>- настольно-печатные и дидактические игры, альбомы по ПДД и ОБЖ</p> <p>- предметные и сюжетные картинки, художественная литература по теме</p> <p><b>Центр «Гражданско-патриотического воспитания»</b></p> <p>-государственная символика (флаг, герб, гимн, портреты: президента, главы города)</p> <p>- наглядные пособия символики России, Канска, Красноярского края (Герб Красноярского края, города Канска; флаг Красноярского края, гимн)</p> <p>- материал и пособия для ознакомления с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа</p>			
2	Зал для музыкальных и	- Спортивный уголок			

	<p><b>физкультурных занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажеры для профилактики плоскостопия</li> <li>- Атрибуты для игр с бросанием, прыжками</li> <li>- Картотека подвижных игр</li> <li>- Атрибуты для подвижных игр</li> <li>- Мячи диаметр 20 см - 20 шт.</li> <li>- Мячи диаметр 10 см - 20 шт.</li> <li>- Скакалки - 20 шт.</li> <li>- Гимнастические палки - 20 шт.</li> <li>- Кегли - 3 набора</li> <li>- Колцеброс - 2 шт.</li> <li>- Массажные коврики - 20 шт.</li> <li>- Мешочки для равновесия - 20шт.</li> <li>- Атрибуты для подвижных и дидактических игр</li> <li>- Металлофон</li> <li>- Трещётка деревянная – 5</li> <li>- Погремушка - 20</li> <li>- Обруч (80 см) – 20</li> <li>- Маракасы - 2</li> <li>- Игрушка-гармошка - 1</li> <li>- Барабан - 3</li> <li>- Треугольники - 6</li> <li>- Маракасы большие - 5</li> <li>- Нотбук - 1</li> <li>- Музыкальный центр -1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Экран – 1</li> <li>- Синтезатор – 1</li> <li>- Пианино – 1</li> </ul>			
3	<p><b>Коррекционная деятельность</b>  <b>Групповая комната для обучающихся ОВЗ</b></p>	<p>Имеются все центры для развития детей по образовательным областям (смотреть 1 раздел) +</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголок для занятий с логопедом</li> <li>- Подсветка</li> <li>- Столы</li> <li>- Стулья</li> <li>- Уголок для пособий</li> <li>- Центр развития речи</li> <li>- Дидактические игры</li> <li>-Дидактические пособия</li> <li>- Набор раздаточного и демонстративного материала по лексическим темам</li> </ul>			
4	<p><b>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий (указать при наличии)</b>  Кабинет педагога-психолога  Кабинет учителя-логопеда</p>	<p><b>Кабинет педагога-психолога:</b>  Стол письменный 1  Стол детский 3  Стул взрослый 1  Стул детский 5  Полка 1</p>			

	<p>- Шкаф игровой 1  Игровой набор «Дары Фрёбеля»  Песочница с песком  Магнитные пифагорика  Настольные развивающие игры  Магнитная доска  Матрешка  Мяч массажный  Пирамидка деревянная  Лабиринт «Полушарные доски»  Развивающие линейки  Рамки с застежками  Машинка грузовик  Вкладыши «Геометрические фигуры»  Логическая игра «Сложи квадрат»  Логическая игра «Сложи фигуры»  Весы математические  Вкладыши «Цифры»  Дидактические игры (развитие внимания)  Раздаточный материал  Лото «Двойняшки»  Лото «Валеология»  Набор кукол из дерева  Набор для обучения счету «Веселые горошинки»  Логические блоки Дьеныша  Цветные палочки Кьюзенера  Мазайка  Машинки (спецтехника)  Н.Я.Семаго/кейс психолога /диагностический комплект  Серии тематических карточек в соответствии с методикой Г. Домана  Наборы «Умные карточки»  Головоломка-лабиринт на деревянной основе  Пирамида пластмассовая  Пирамида деревянная</p> <p><b>Кабинет учителя-логопеда:</b>  Рабочий стол учителя-логопеда 1  Столы для коррекционных занятий 4  Зеркало настенное для логопедических занятий 1  Зеркала для индивидуальных занятий с детьми 10  Шкаф для методической литературы 1  Шкафы для дидактических пособий 4  Стулья для коррекционных занятий 8  Доска настенная магнитная 1  Стенд «Логопедический вестник» 1</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Картотека предметных картинок по изучаемым лексическим темам  Настольный театр: «Маша и медведь»  Фланелеграф - сказка «Три медведя»  Пальчиковый театр с прищепками: «Репка»  Схемы для составления предложений  Материал для слогового и звукового анализа и синтеза (семафорчики, символы звуков, звуковые птички, звуковые домики, звуковые линейки, весёлый поезд и т.д.)  Сюжетные картины, серии сюжетных картин для составления рассказов  Материал для автоматизации и дифференциации звуков (потешки, чистоговорки, скороговорки, слоги, слова, тексты для чтения, слоговые таблицы, таблица Шульте)  Дидактические игры и пособия для развития и совершенствования лексико-грамматического строя речи:  «Один-много», «1-2-5-9», «Мой, моя, моё, мои», «Назови одним словом», «Подбери признак», «Пингвины делают зарядку», «Без чего?», «Чей хвост, чья голова?», «Бабочка и цветок», «Собери фотографию», «Где чья мама?», «Времена года», «Кем быть?», «Какой сок, какое варенье?», «Откуда стол пришёл?», «Магазин», «В гостях у козы Лизы», «Посели животное» и т. д.  Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков («Расшифруй слова», «Логопедическое лото», «Узнай букву»)  Кассы букв, Буквари, Карточки для чтения  Алгоритмы, схемы для составления описательных рассказов о предметах, мнемотаблицы, графические планы для составления рассказов.  Муляжи овощей – фруктов, фигурки животных, небольшие игрушки, предметы по изучаемым лексическим темам  Комплект постановочных зондов  Соски, одноразовые деревянные шпатели, вата, бинты, салфетки, антисептический раствор для обработки рук, шарики, пёрышки  Дыхательный тренажёр подвесной  Картотека предметных картинок для автоматизации, дифференциации звуков  Альбом «Сказка весёлого ветерка»  Альбом «Речевые профили звуков»  Дидактическая игрушка «Собака Найда»  Звучащие игрушки (металлофон, дудочки, свистки, колокольчики, бубен, металлофон)  Настольная ширма  Магнитофон  Кассеты с записью голосов природы («Лесной ручей», «Закат у моря», «Лесной рассвет» и т.д.)  Карточки с наложенными предметами («Узнай по силуэту», «Что перепутал художник?»)</p>			
--	--	---	--	--	--

		«Чудесный мешочек» с разнообразными предметами Альбом «Изографы»			
--	--	---	--	--	--