

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка»
663615 Красноярский край, г. Канск, м-н Солнечный, д. 57/1, тел. (8-39161) 66-4-22, E-mail: dou.rosinka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
на Совете педагогов
Протокол № 7
от « 16 » 04 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 32/1
от « 16 » 04 2024г.

Заведующий МБДОУ №49
Е.И.Першина



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ № 49
за 2023 год

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 14.12.2017г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 49 составлен аналитический отчет по результатам проведения самообследования МБДОУ № 49 за 2023 календарный год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ № 49 от 13.02.2024г. № 12-о.

Результаты самообследования МБДОУ № 49 оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации работы ППк в ДОУ;
- организации дополнительного образования в ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- качества кадрового обеспечения;
- системы работы с родителями воспитанников;
- материально-технической базы;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- независимая оценка качества образования.

Состав рабочей группы:

Председатель: заведующий Першина Е.И.

Заместитель председателя: зам. зав по ВМР Кокорина С.А.

Члены рабочей группы:

- педагог-психолог Пентюк Д.Н.;
- заместитель заведующего по АХЧ Лунева А.В.;
- воспитатель Казакевич М.В.,
- инструктор по физической культуре Юшина Н.В.

Общая информация и условия функционирования организации

| | |
|---|---|
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» (МБДОУ № 49) |
| Заведующий | Першина Елена Ивановна |
| Юридический адрес организации | 663615, Россия, Красноярский край, г.Канск, м/р-н Солнечный, 57/1 |
| Контактный телефон | тел. 8 (39161) 66-4-22 |
| Адрес электронной почты | Е-mail: dou.rosinka@mail.ru |
| Лицензия на право ведения образов. деятельности | № 5947-л от 06.09.2011г. |
| Учредитель | Управление образования администрации города Канска |
| Год постройки здания | 1987 год |
| Общая площадь здания | 2143,8м ² . |
| Проектная мощность | 12 групп на 260 детей |
| Форма обучения | Очная |
| Срок обучения | 5 лет |
| Язык обучения | Русский |
| Режим работы МБДОУ | В условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 49 «Росинка» расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Аналитическая часть

1. Оценка организации образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 49 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ, от 29.12.2012г.) по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № 373, зарегистрированным в Минюсте России 31 августа 2020г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.07.2020г. № 18)

Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);

- Локальными актами;
- Уставом МБДОУ № 49, утвержденным Постановлением администрации г. Канска № 1434 от 29.08.2014г.;
- Программой развития МБДОУ № 49;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы ДОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В МБДОУ № 49 функционирует 9 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы - комбинированной направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет – 156 воспитанников.

Состав воспитанников:

| Возрастная категория групп | Дошкольные группы | Специфика групп | Количество групп | Количество детей в группах |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------|
| 2-3 года | первая младшая группа | общеразвивающая | 1 | 21 |
| 3-4 года | вторая младшая группа | общеразвивающая | 1 | 21 |
| 4-5 лет | средняя группа | общеразвивающие | 3 | 18/15/15 |
| 5-6 лет | старшая группа | комбинированная | 1 | 19 |
| 6-7 лет | подготовительная к школе группа | комбинированная / общеразвивающая | 2 | 17/20 |
| 4-7 лет | группа детей с ТНР | компенсирующей направленности | 1 | 10 |

Детей-инвалидов - 1

Число детей из социально неблагополучных семей – 1. Разработана и реализуется Программа по сопровождению данной семьи. Организовано взаимодействие с «Комплексным центром социального обслуживания населения г.Канска».

Детей, находящихся под опекой нет.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60%, что частично соответствует нормативам наполняемости возрастных групп. Отклонение от нормы - на 40% в связи с тем, что на территории, закрепленной за МБДОУ № 49 в очереди «АИС дошкольник» УО администрации г. Канска детей на наше дошкольное учреждение нет.

МБДОУ № 49 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем ДОУ и включили вопрос в повестку Совета педагогов.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе руководителя рабочей группы старшего воспитателя Кокориной С.А., участников рабочей группы: учителя-логопеда Венидиктовой Л.А., педагога-психолога Пентюк Д.Н., воспитателя Метелкиной М.В., воспитателя Мурашовой А.К., музыкального руководителя Сафроненко А.С., инструктора по физической культуре Юшиной Н.В., а также разработка Дорожной карты мероприятий по переходу на ФОП ДО и разработке ОП ДО и АОП ДО для обучающихся МБДОУ № 49. Также провели Совет педагогов о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в План работы и План-график повышения квалификации

педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ № 49 перешел на обучение по Образовательной программе дошкольного образования, обновленной в соответствии с требованиями ФООП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Разработали АООП ДО (в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования) отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольное учреждение: АООП ДО для обучающихся с ТНР, так как есть воспитанники с тяжелыми нарушениями развития, и АООП ДО для обучающихся с ЗПР, поскольку есть воспитанники с задержкой психического развития.

Содержание ООП ДО и АООП ДО реализуется в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения динамики развития воспитанников, в ДОУ используются индивидуальные карты развития детей (комплекты бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления). Карты заполняются на основе педагогических наблюдений в соответствии с методическими рекомендациями под редакцией С.М. Бондаревой. Индивидуальные карты используем не только для определения развития каждого ребенка, но и в беседах с родителями, для обсуждения на Совете педагогов при планировании образовательного процесса.

Вывод: в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами; успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все области развития. Системный подход к организации и планированию образовательной деятельности в МБДОУ позволяет педагогам целенаправленно воздействовать на полноценное развитие детей дошкольного возраста.

Перспективы: в целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности
- продолжать и совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, через приобщение к культуре родного края.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня готовности к школьному обучению проведено психолого-педагогическое обследование детей подготовительных групп.

Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительных групп

| № группы | Уровень школьной готовности | | |
|----------|-----------------------------|---------|------------|
| | Выше среднего | Средний | Ниже нормы |
| № 4 | 64% | 36% | 0% |
| № 8 | 61% | 39% | 0% |
| № 10 | 50 %) | 50% | 0% |

Анализ результатов познавательного развития детей

Группа № 4

| Уровень выполнения заданий | Ориентация в пространстве | | Произвольное внимание | | Логическое мышление | | Кратковременная слухоречевая память | | Кратковременная зрительная память | |
|----------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. |
| высокий | 15% | 36% | 80% | 92% | 64% | 86% | 15% | 57% | 15% | 36% |
| средний | 71% | 64% | 13% | 8% | 8% | 14% | 71% | 43% | 71% | 57% |
| низкий | 14% | 0% | 7% | 0% | 28% | 0% | 14% | 0% | 14% | 7% |

Группа № 8

| Уровень выполнения заданий | Ориентация в пространстве | | Произвольное внимание | | Логическое мышление | | Кратковременная слухоречевая память | | Кратковременная зрительная память | |
|----------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. |
| высокий | 13% | 33% | 66% | 83% | 61% | 83% | 45% | 61% | 50% | 56% |
| средний | 65% | 56% | 29% | 17% | 28% | 17% | 44% | 39% | 39% | 44% |
| низкий | 22% | 11% | 5% | 0% | 11% | 0% | 11% | 0% | 11% | 0% |

Группа № 10

| Уровень выполнения заданий | Ориентация в пространстве | | Произвольное внимание | | Логическое мышление | | Кратковременная слухоречевая память | | Кратковременная зрительная память | |
|----------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. | январь 2023г. | май 2023г. |
| высокий | 0% | 0% | % | 100% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 100% |
| средний | 50% | 100% | 100% | 0% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 0% |
| низкий | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Вывод: согласно данных мониторинга наблюдается положительная динамика в развитии познавательных процессов, а также в мотивационной и личностной готовности воспитанников подготовительных групп:

- количество детей с высоким уровнем произвольного внимания увеличилось на 29%;
- количество детей с высоким уровнем слухоречевой памяти увеличилось на 58%;
- количество детей с высоким уровнем логического мышления увеличилось на 44%;
- количество детей с высоким уровнем кратковременной зрительной памяти увеличилось на 27%;
- 55% детей имеют высокий балл, и 45% детей имеют средний балл по уровню школьной мотивации и школьной зрелости.

Уровень сформированности эмоционально-волевой сферы выпускников (рисунок «Человек», «Несуществующее животное», беседа, наблюдение) соответствует возрасту, дети понимают своё эмоциональное состояние, умеют определять эмоции у героев литературных произведений и окружающих людей. Контроль над эмоциональной сферой формируется в пределах возрастной нормы. Воспитанники подготовительных групп умеют устанавливать и поддерживать контакты, активны в игровой деятельности со сверстниками, адекватны в общении со взрослыми.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития некоторых познавательных процессов на конец учебного года, составил 8 % (3 ребенка). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

100% выпускников адекватны в своём поведении, умеют оценивать отдельные поступки и поведение в целом своё и окружающих. Понимают и принимают правила и распорядок ДОО.

В течение 2023г. воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО | Ф.И.О.педагога, сопровождающего | Уровень | Очно/з аочно | Кол-во детей | Доля победителей |
|--|---|---------------|--------------|--------------|--|
| Городской фестиваль детско-взрослых проектов «Познаём вместе» | Бартель С.В. | муниципальный | очно | 1 | Сертификат |
| Конкурс «Фребель-открытка 2023» в рамках всероссийского конкурсного онлайн-марафона «Новогодний Фребель», Ассоциация Фребель-педагогов, г.Москва | Пентюк Д.Н. | всероссийский | дист. | 2 | Сертификаты |
| Общегородской конкурс рисунков групп компенсирующей направленности «Сибири дружный хоровод» | Сычева Т.В. | обшгородской | очно | 2 | Диплом II степени |
| Международный весенний праздник «Новруз Байрамы» в ГДК | Юшина Н.В. | обшгородской | очно | 9 | |
| Городской вокальный Фестиваль хоровой песни «О детстве солнечном поём!» среди воспитанников ДОО | Сафроненко А.С. | муниципальный | очно | 15 | Сертификат |
| Городская спартакиада «Богатырские забавы» среди воспитанников ДОО г.Канска | Юшина Н.В. | муниципальный | очно | 10 | Почетная грамота 2 место |
| Городской шахматный турнир «Знатоки шахмат» | Метелкина М.В. | муниципальный | очно | 1 | Диплом 3 место |
| Смотр-конкурс чтецов «Жить - с честью, служить – с доблестью!», посвященный Дню ветеранов внутренних дел и внутренних войск | Метелкина М.В. | муниципальный | очно | 1 | Благодарственное письмо |
| Городские соревнования «Веселые старты» среди команд воспитанников ДОУ города | Юшина Н.В. | муниципальный | дист. | 10 | Грамота 1 место |
| IX городской фитнес-фестиваль среди команд ДОО г.Канска в направлении «Степ-аэробика» | Юшина Н.В. | муниципальный | очно | 10 | Почётная Грамота за участие; Благодарственное письмо за подготовку |
| II детский чемпионат «KidSkills» в рамках сетевого проекта ДОО г.Канска «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО» | Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. Метелкина М.В. | муниципальный | дист. | 4 | Благодарственные письма Сертификаты |
| Региональный творческий конкурс «Лес глазами детей», КГАУ «Лесопожарный центр» и медиагруппой «Комсомольская правда» | Кукарских О.С. Мурашова А.К. | региональный | дист. | 10 | Диплом |
| Городской Фестиваль по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» в номинации «Классные штучки из мусорной кучки» | Самарова О.М. Сычева Т.В. | муниципальный | очно | 2 | Сертификат |
| Квест-игра «Зарница», среди команд воспитанников ДОУ г. Канска в рамках территориального ГМО ДОО | Юшина Н.В. | муниципальный | очно | 5 | Грамота |
| Красноярский краевой конкурс экологического рисунка, панно «Есть прекрасная планета и зовут ее Земля» | Тюрина Е.Ю. Зекова Н.С. | краевой | | 14 | Свидетельство об участии и публикации |
| Конкурс поделок «Копейка рубль бережет» в рамках Краевого семейного финансового фестиваля | Метелкина М.В. Мурашова А.К. Орлова Н.И. | муниципальный | очно | 11 | |
| Конкурс «Синичкин день» в номинации «Агитационная листовка» | Мурашова А.К., Кукарских О.С. Метелкина М.В., Бартель С.В. | муниципальный | очно | 10 13 | 1 Диплом победителя |
| Городские соревнования «Семейные старты» среди работников общеобразовательных организаций города Канска | Исаченко Л.В. | муниципальный | | | Грамота 1 место |

Участие детей и педагогов ДОО в социально-значимых акциях и мероприятиях:

| | | |
|---|---|-------------------|
| Юшина Н.В. Дети подготов. группы | Танцевальный флешмоб «Голубая лента» в рамках проведения Всероссийской акции «Голубая лента», «Станция юных натуралистов» | Благодарность |
| Дети и педагоги групп комбинированной и компенсирующей направленности | Акция «Помоги бездомным животным» в рамках городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили» | Благодарность |
| Дети и педагоги группы компенсирующей направленности | Краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | |
| Дети всех возрастных групп | Городская экологическая акция «Живи елочка» | Диплом победителя |
| Дети всех возрастных групп | Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» | Сертификаты |

3. Оценка организации работы ППк в ДОО

В целях обеспечения первичной комплексной помощи, своевременного выявления трудностей в развитии детей в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который является формой взаимодействия педагогов: воспитателей, специалистов и медицинского персонала ДОО, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. Сопровождение детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, осуществляется на основе договора о взаимодействии с городским центром диагностики и консультирования.

Группу компенсирующей направленности и комбинированные группы посещают дети с различными видами речевой недостаточности: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В течение 2022г. работа в группах была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения и воспитания.

Формы организации работы с детьми у учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. На работу с одной подгруппой детей в средней группе отводится 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Условия реализации работы с детьми с ОВЗ:

| Мероприятия для детей, педагогов, родителей и т.д. в рамках реализации модели инклюзивного образования | Условия, созданные в ДОО для реализации модели инклюзивного образования (финансовые, кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, РППС) | Трудности, возникающие при реализации модели инклюзивного образования |
|---|---|---|
| Познавательные-развлекательные мероприятия, творческие и интеллектуальные конкурсы, выставки; организация экскурсий; участие в акциях; реализация детско-родительских проектов; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидов; участие в акции «Три ППП» | Кадровое обеспечение: - 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель; - уровень квалификации педагогических работников, работающих с детьми ОВЗ: 1 кв. категория и высшая. - все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС». Оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога, учителя-логопеда. В них имеются методические материалы и дидактические пособия для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ | - |

В рамках воспитательно-образовательной деятельности, каждый ребенок с ОВЗ получает тот вид и объем педагогической помощи, в котором он нуждается.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности за 2023г.:

| № п/п | | Возраст | | | | | Итого |
|-------|--|---------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | 7 лет | 6 лет | 5 лет | 4 года | 3 года | |
| 1 | Всего обследовано детей | | | 35 | 24 | 13 | 72 |
| | Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии | | | 10 | 10 | 7 | 27 |
| 3 | Зачислено в группу компенсирующей направленности | | 2 | 3 | 4 | 1 | 10 |
| 4 | Выбыло в течение года | | - | - | - | - | - |
| 5 | Выпущено детей | | 2 | | | | |
| 6 | Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы | | | 3 | 4 | 1 | 8 |

Выводы: анализ результатов работы на конец учебного года показал, что наиболее сформирован у детей активный словарь (82%) и фонематическое восприятие (77%)

Трудности возникают у детей при анализе и синтезе слов на сложном речевом материале (40,1%). Недостаточно высокий показатель уровня сформированности грамматического строя речи (56,4%). Дети затрудняются в согласовании существительных с числительными, допускают ошибки в падежных окончаниях, употреблении в речи сложных предлогов. Уровень сформированности связной речи на конец учебного года составил – 48,2% (38 - начало года). Достаточно высокий уровень развития звукопроизношения – 70% (начало учебного года – 61%).

Уровень сформированности всех речевых процессов на начало учебного года составил 37%, а на конец – 46%. Таким образом, динамика развития речевых процессов на конец учебного года равна – 9%.

На конец учебного года выбыло в школу 2 ребенка. Оставлено в группе компенсирующей направленности 8 детей.

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в речевом развитии и результатах коррекционно-развивающей работы в комбинированных группах за 2023г.:

| № п/п | | Возраст | | | | | Итого |
|-------|--|---------|-------|-------|--------|--------|-------|
| | | 7 лет | 6 лет | 5 лет | 4 года | 3 года | |
| 1 | Всего обследовано детей | | 5 | 3 | 3 | | 11 |
| 2 | Выявлено детей с нарушениями в речевом и интеллектуальном развитии | | - | - | - | | - |
| 3 | Зачислено в группы комбинированной направленности | 5 | | | | | 5 |
| 4 | Выбыло в течение года | | 3 | 3 | | | 6 |
| 5 | Выпущено детей | | 5 | 3 | 3 | | 11 |
| 6 | Оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы | | - | - | - | | - |

Выводы: результатом работы специалистов и педагогов с детьми с ОВЗ стало качественное улучшение речевого развития детей, а именно: речь исправлена - 2 ребёнка (18,2%); речь улучшена - 6 детей (54,5%); речь без изменений – 3 ребёнка (27,3%). На конец учебного года выбыло в школу 5 детей. Оставлено в комбинированных группах 6 детей.

Результатом является:

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально-развивающих сверстников детей с особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

Перспективы: тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ.

4. Оценка организации дополнительного образования в ДОУ

С целью поддержки и развития способностей у детей в ДОУ функционируют группы по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг, в которых занимаются 85 воспитанников. Группы организуются, исходя из интересов, потребностей детей и пожеланий родителей.

| Наименование платной услуги | Реализуемая программа | Цель деятельности |
|--|---|---|
| «Фитнес-танс с элементами степ-аэробики» (5-7 лет) | ДОП физкультурно-спортивной направленности | воспитание здорового, физически развитого ребенка со сформированными навыками культуры движений |
| «Квиллинг» (4-7 лет) | ДОП художественно-эстетической направленности | всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как худ. способа конструирования из бумаги |
| «Умелые ручки» (3-4 года) | ДОП по развитию мелкой моторики | создание условий для развития мелкой моторики детей 3-4 лет |
| «Театральная студия» | ДОП художественно-эстетической направленности | Приобщение детей к основам театрального искусства посредством игровой деятельности и развития их коммуникативных и творческих способностей |
| «ТИКО-моделирование» (4-6 лет) | ДОП технической направленности | создание условий для развития конструктивных способностей детей посредством ТИКО-моделирования |
| «Детская хореография» | ДОП художественно-эстетической направленности | приобщение дошкольников к хореографическому искусству, воспитание творческой личности ребенка со сформированными знаниями, умениями и навыками в хореографической пластики, развитие чувства ритма и музыкального слуха |

В 2023 году в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска на базе МБДОУ № 49 реализовывались дополнительные образовательные программы:

- СЮН г.Канска «Эколошкин чемодан» с воспитанниками подготовительных групп с целью развития ознакомления с окружающим (в рамках регионального компонента);
- Канского краеведческого музея «Музей в чемодане» с целью ознакомления с историей, культурой и природой нашего города, края; воспитания культурно-нравственных ценностей, эстетического отношения к объектам культуры.

Так же в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования г.Канска инструктор по физической культуре ДОУ организует поездку детей подготовительных групп в ФОК «Дельфин» г.Канска («Час бассейна»).

Вывод: высокие результаты участия детей в конкурсах, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, запрос родителей и заинтересованность детей доказывает эффективность реализации дополнительных образовательных программ на базе ДОУ.

5. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Сведения об администрации ДОУ

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Кв. категория | Стаж работы | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------|-------------|------------------------|
| | | | | общий | в занимаемой должности |
| Заведующий | Першина Елена Ивановна | высшее | первая | 31 год | 16 лет |
| Заместитель заведующего по АХЧ | Лунева Анжела Васильевна | высшее | первая | 29 лет | 15 лет |
| Заместитель заведующего по ВМР | Кокорина Светлана Александровна | высшее | высшая | 37 лет | 17 лет |

Изменения по качеству управления ДОУ:

| Проблемы | Способы решения |
|---|---|
| Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности | Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств. Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда |
| Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ | Обеспечение функционирования официального сайта в сети Интернет, сообщество ДОУ в Контакте и своевременного размещения информации на стендах в ДОУ. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений |

Приведены в соответствие и утверждены локальные нормативные акты образовательной организации (Порядок приема обучающихся в ДОУ; Пакет документов по пожарной безопасности; новые должностные инструкции сотрудников); внесена корректировка в Положение об оплате работников ДОУ и внесены изменения в Коллективный договор).

Провели анализ создания условий для реализации ОП ДО и АОП ДО, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- прошли курсы повышения квалификации воспитатели всех возрастных групп, а также педагог-психолог по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы ДО»;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

Вывод: по итогам 2023года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников всех категорий и участников образовательных отношений.

б. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 29.12.2023г. в ДОУ работает 21 педагог (1 зам. зав. по ВМР, 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре).

За 2023г. 4 педагога прошли аттестацию, им присвоена первая квалификационная категория.

Квалификационный уровень педагогов

| | Всего | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Без категории |
|--------|-------|----------------------|----------------------|---------------|
| 2021г. | 29 | 7 | 16 | 6 |
| 2022г. | 24 | 4 | 15 | 5 |
| 2023г. | 21 | 4 | 12 | 5 |

В августе 2023г. на заседании Совета педагогов ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новую категорию – педагог-наставник.

На 29.12.2023г. курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов, 1 из них в очной форме. Тематика выбранных программ повышения квалификации педагогов определяется не только исходя из обозначенных актуальных направлений образования, но и исходя из выявленных дефицитов педагогов.

Стаж педагогических работников

| | до 5 лет (чел.) | до 10 лет (чел.) | до 20 лет (чел.) | свыше 20 лет (чел.) |
|--------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|
| 2021г. | 6 | 8 | 9 | 6 |
| 2022г. | 4 | 7 | 9 | 4 |
| 2023г. | 5 | 5 | 8 | 3 |

Образование педагогов

| | Всего педагогов | Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднее педагогическое | Среднее непедагогическое |
|--------|-----------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 2021г. | 29 | 13 | - | 16 | - |
| 2022г. | 24 | 12 | - | 12 | - |
| 2023г. | 21 | 11 | | 10 | |

Представление опыта работы руководящих и педагогических работников ДОУ на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, ГОО и ОД) в 2023г.

| Тема предъявления опыта | ФИО предъявившего опыт | Место и форма предъявления опыта | Результат |
|---|-------------------------------|---|-------------------------|
| Презентация опыта работы на демонстрационной площадке «Мате: плюс. Математика в детском саду» И.Е.Федосовой» | Метелкина М.В. | В рамках реализации муниципального сетевого проекта «Внедрение технологий ООП «Вдохновение» | Сертификат |
| Представление опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через игровую деятельность в режимных моментах» | Мурашова А.К. | В рамках территориального ГМО воспитателей | Сертификат |
| Разработала и провела семинар-практикум «Современные техники в работе с детьми по готовности к школе» | Пентюк Д.Н. | В рамках ГМО педагогов-психологов ДОО | Сертификат |
| «Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ» | Першина Е.И. Кокорина С.А. | Межмуниципальный методический мост работников дошкольных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений», методический отдел управления образования администрации г. Ачинска | Сертификаты |
| «Управленческая деятельность, направленная на создание образовательного пространства для эффективной организации ранней профориентации в ДОУ» | Кокорина С.А. | Межмуниципальный методический фестиваль Методическая мозаика «Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям» | Благодарственное письмо |
| «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок» | Венидиктова Л.А. | В рамках ГМО учителей-логопедов/учителей-дефектологов работа Круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у дошкольников с ТНР» | Сертификат |
| «Формы взаимодействия ДОУ с родителями, социальными партнерами по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в рамках НРК» | Мурашова А.К. | В рамках ГМО воспитателей | Сертификат |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| Мастер-класс для педагогов «Создание дидактического пособия «Навигатор профессий города Канска» | Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю. | На XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» | Сертификаты |
| Мастер-класс для педагогов «Виртуальная экскурсия форма ранней профориентации дошкольников» | Самарова О.М. Сычева Т.В. | В рамках XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» | Сертификаты |
| Презентация опыта работы «Мы в профессии играем!» | Казакевич М.В. | Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» | Сертификат Публикация в Сборнике конференции |
| Организатор мастер-класса для педагогов ДОУ города «Квиллинг» | Мурашова А.К. | Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют» | Сертификат |
| Представление опыта работы на семинаре учителей-логопедов и воспитателей комбинированных групп «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ТНР через использование сказок» | Венидиктова Л.А. | В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ в формировании пространственных представлений у детей с ТНР» | Сертификат |
| Презентация авторской игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ | Венидиктова Л.А. | В рамках работы круглого стола «Современный подход учителя-логопеда ДОУ при формировании пространственных представлений у детей с ТНР» | Сертификат |
| Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия» | Венидиктова Л.А. | В рамках городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» | Сертификат |
| Представление пед. опыта «Виртуальная экскурсия как средство экологического воспитания дошкольников», в номинации «Презентация педагогических находок из опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников «Маленькие открытия» | Самарова О.М. | На городском Фестивале по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (для детей и педагогов групп компенсирующей направленности) | Сертификат |
| Мастер-класс «Виртуальная экскурсия как форма ранней профориентации дошкольников» | Самарова О.М. Сычева Т.В. | Межрайонный методический фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства-2023» по теме «Интерактивные формы обучения с использованием ИКТ-технологий, электронных сервисов и приложений», с. Дзержинское | Диплом за 3 место |
| Представление опыта работы «Формирование художественно – эстетических способностей у детей с ОВЗ посредством технологии ТИКО-моделирования» | Метелкина М.В. | В рамках ГМО воспитателей групп комбинированной направленности по теме «Формирование художественно-эстетических способностей у детей ОВЗ в разных видах деятельности» | Сертификат |
| Мастер-класс для родителей «Изготовление книжки-раскладушки для детей «С чего начинается Родина» | Мурашова А.К. | Общегородской родительский форум «Родительская компетенция» | Сертификат |

| | | | |
|---|------------------|--|------------|
| Мастер-класс для родителей дошкольников с ОВЗ «Использование элементов биоэнергопластики в артикуляционной гимнастике с детьми» | Венидиктова Л.А. | В рамках городского практического семинара «Дефекто-Лого-вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических/дефектологических рекомендаций» | Сертификат |
|---|------------------|--|------------|

Участие педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах в 2023г.

| ФИО участников конкурсов | Название конкурса(ов) | Результат участия |
|--|--|--------------------------------|
| Мурашова А.К. | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», номинация – исследовательские работы, Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» | Диплом 2 степени |
| Метелкина М.В. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», работа «Сюжетно-ролевая игра «Кафе», Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» | Диплом 2 место |
| Метелкина М.В. | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для пед. работников «Дидактическая игра по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников», Игра-бродилка «Путешествие по родному городу Канск», «Педсовет» | Диплом 1 место |
| Исаченко Л.В. | Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» «Дополнительное образование: Проблемы, опыт, образования», Дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики рук у детей 3-4 лет «Веселые ладошки» | Диплом лауреата 1 степени |
| Тюрина Е.Ю. | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО», план-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская», всероссийский учебно-методический портал Педсовет | Сертификат |
| Батталова Т.А. Осадчая С.Д. Федотова Т.И. Исаченко Л.В. | Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО | Грамота 1 место Сертификаты |

Публикации в печатных изданиях, на интернет-сайтах в 2023г.

| Тема | ФИО, предъявившего опыт | Опубликовано (название сайта) |
|---|------------------------------|--|
| Статья «Дидактическое пособие «Навигатор профессий города Канска» mcoip.ru/blog/2023/01/30/didakticheskoe-posobie-navigator-professij-goroda-kanska | Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю. | Межд. центр образования и педагогики МЦОиП |
| План-конспект сюжетно-ролевой игры «Театральная мастерская» | Зекова Н.С. | Педсовет |
| Методическая разработка «Опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию» | Зекова Н.С. | Педсовет |
| Методическая разработка ООД «Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе. Парикмахерская» | Исаченко Л.В. | ООО «Инфоурок» |
| Конспект сюжетно-ролевой игры «Поездка в лес» в первой младшей группе, Свидетельство | Казанцева Г.В. | ООО «Инфоурок» |
| Рабочая программа по дополнительному образованию «Умелые ручки» | Кукарских О.С. | ООО «Инфоурок» |
| Конспект занятия по профориентации в средней группе «В страну профессий» | Кукарских О.С. | ООО «Инфоурок» |
| Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию | Тюрина Е.Ю. | Всерос. издание «Педразвитие» |

Педагоги ДОУ являются организаторами и экспертами муниципальных мероприятий

| Ф.И.О. педагогов | Название мероприятия | Результат участия |
|------------------|--|-------------------|
| Венидиктова Л.А. | Эксперт II городского детского чемпионата «KidSkills» по компетенции «Кулинарное дело» возрастная категория 6+ | Сертификат |

| | | |
|---|--|-------------|
| Венидиктова Л.А. | Эксперт на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности «Варианты организации работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ» | Сертификат |
| Кокорина С.А. Самарова О.М. Мурашова А.К. | Организаторы II городского детского чемпионата «KidSkills» в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций г. Канска на базе МБДОУ № 49 | Сертификаты |
| Кокорина С.А. | Эксперт XVII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» | Сертификат |
| Юшина Н.В. | В составе городской творческой группы ГМО инструкторов по физической культуре - организация и проведение IX городского фитнес-фестиваля среди ДОО г.Канска | Сертификат |
| Кокорина С.А. Самарова О.М. Сычева Т.В. | Организатор городского Фестиваля по экологическому воспитанию детей с ОВЗ «Мой Эко-след» (в рамках ГМО педагогов групп компенсирующей направленности) | Сертификат |
| Федотова Т.И. | Организатор и администратор группы МБДОУ № 49 в Контакте https://vk.com/public212882977 | |
| Зекова Н.С. Мурашова А.К. Тюрина Е.Ю. | Организаторы конкурса «Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках территориального ГМО воспитателей ДОО | Сертификаты |

Участие педагогов ДОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах

| Муниципальные проекты | Фактически полученные продукты и результаты |
|--|---|
| «Внедрение образовательных технологий образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией И.Е. Федосовой (№ 5, 11, 25, 46, 49) | - Организация совместных мероприятий - Внедрены и применяются на практике Индивидуальные карты развития на каждого ребенка от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет |
| «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО» (ДОО № 5, 8, 10, 16, 18, 27, 28, 47, 49, 50, 53) | Организован и проведен II городской детский чемпионат «KidSkills» (создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионата KidSkills) |

В рамках самообразования педагогами ДОО разработаны и реализуются ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень; эффективно участвуют в работе методических объединений; знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений; результативно представляют свой педагогический опыт на ГМО, конференциях и конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка системы работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями воспитанников организуется в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

В работе с родителями используем наиболее эффективные формы работы: индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, консультации, экскурсии, мастер-классы; анкетирование; информационно-наглядную информацию; выставки совместных работ; реализация детско-взрослых проектов, совместное участие с детьми в творческих конкурсах, праздниках, развлечениях, трудовой деятельности. Организована система сотрудничества воспитателей с родителями через мобильную коммуникацию: в каждой возрастной группе педагогами созданы интернет-группы для родителей в «Viber», «WhatsApp» (родительские чаты), где воспитатели знакомят родителей с актуальными потребностями и интересами детей, проводят консультации, обсуждают различные моменты по развитию и воспитанию детей, выкладывают фотоотчёты о проведенных мероприятиях.

В целях эффективной реализации ОП ДО созданы условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей): педагоги и специалисты дошкольного учреждения оказывают консультативную помощь родителям: учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра, воспитатели, заведующий, старший воспитатель.

В 2023г. с целью определению качества оказания образовательных услуг в МБДОУ № 49 проведено анкетирование родителей.

Итоги анкетирования родителей (количество опрошенных 141 чел.):

| | Направления | Показатели | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | | удовлетворен(а) полностью | удовлетворен(а) частично | не удовлетворен(а) |
| 1 | Удовлетворены созданием условий в ДОУ для комфортного пребывания ребенка в течение дня | 137/97% | 4/3% | - |
| 2 | Удовлетворены качеством образовательного процесса на группе с их ребенком | 139/98% | 2/2% | - |
| 3 | 2. Удовлетворены компетентностью воспитателей группы и специалистов ДОУ в сфере образования и воспитания детей | 141/100% | - | - |
| 4 | Удовлетворены развитием нравственных, личностных и коммуникативных качеств своего ребенка | 134/95% | 7/5% | - |
| 5 | Удовлетворены условиями, созданными в ДОУ, для развития творческих способностей и интересов своего ребенка | 130/92% | 11/8% | - |
| 6 | Удовлетворены взаимоотношением, установившимся у воспитателя с ребенком | 141/100% | - | - |
| 7 | Удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ | 128/91% | 13/9% | - |
| 8 | Удовлетворены степенью информированности о событиях в ДОУ, группе и с их ребенком | 135/96% | 6/4% 97 | - |

Вывод: 96% родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ.

Пожелания родителей по улучшению работы ДОУ:

- облагородить территорию ДОУ, преобразовать игровые участки, дополнить МаФы;
- заменить старые окна на новые пластиковые;
- установить высокий забор;
- отремонтировать травмоопасный асфальт на территории ДОУ;
- платные занятия логопеда;

Перспектива:

- обеспечить систематичность и последовательность работы с родителями (в соответствии с планом работы) в течение всего учебного года и всего периода пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учёта их интересов и способностей.

8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении проведена определенная работа по улучшению материально технической базы влияющей на качество реализации образовательной деятельности.

Приобретено:

| Бюджет | Достигнутые показатели, результаты |
|---------------------------------|---|
| Городской бюджет | - Холодильник для хранения фруктов - 1 - Колода для разруба мяса - 1 - Хлебница – 1 Проведен косметический ремонт ДОУ на сумму 80.000руб |
| Внебюджетные средства | Установлено 3 видеорекамеры |
| Благотворительные пожертвования | - 25 детских костюмов (на сумму 33 000 руб.) - 1 пылесос - 1 утюг (Договор дарения) |

В рамках ФОП ДО и ФАОП ДО приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды. Все возрастные группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Развивающая среда групповых помещений постоянно обновляется педагогами в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В рамках производственного контроля приведено в соответствии с нормой освещении в групповых ячейках, пищеблоке и музыкальном зале ДОУ.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии; созданная РППС групповых помещений обеспечивает развитие детей в разных видах деятельности, в том числе творческих способностей, интересов и самостоятельности. РППС является трансформируемой, безопасной, вариативной, полифункциональной доступной для детей, в том числе детей с ОВЗ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения реализации образовательной программы в ДОУ имеются методические материалы и средства обучения и воспитания:

- методические пособия для педагогов ДОУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 года до 7 лет (по образовательным областям);
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам;
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов;
- наглядный и раздаточный материал;
- детская художественная литература;
- серии картин, альбомы для рассматривания и рассказывания по возрастным группам;
- игры и игрушки.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает: наличие официального сайта ДОУ; электронной почты; электронной цифровой подписи. Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты: Пенсионный фонд РФ, Федеральное казначейство, Электронный мониторинг образовательных учреждений, Сайт госзакупки.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 №03-925) одним из условий является цифровизация дошкольного образования. Руководствуясь этими рекомендациями, необходимо запланировать мероприятия по созданию цифровой образовательной среды в ДОУ. На сегодня в дошкольном учреждении отсутствуют основные компоненты цифровой образовательной среды (интерактивные доски, компьютеры для детей, информационные панели и др.).

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ частично соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Необходимо разработать ряд мероприятий по созданию цифровой образовательной среды для получения детьми качественного образования.

10. Независимая оценка качества образования

В 2023г. в МБДОУ № 49 проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

| | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ осуществления образов. дея-ти | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием Ф.И.О. и должности) |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | | | |

III. Доступность услуг для инвалидов

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| 1 | <p>В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации | <p>Необходимо обеспечить следующие условия доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации | 31.12.2024г. | <p>Першина Е.И. – заведующий Кокорина С.А. – старший воспитатель</p> |
| 2 | <p>В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории | <p>Необходимо обеспечить в организации следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории | 31.12.2024г. | <p>Першина Е.И. – заведующий Кокорина С.А. – старший воспитатель</p> |

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 49,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на **29.12.2023г.**

| № п/п | Показатели | Количество |
|----------|---|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 156 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 156 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 21 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 135 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 156 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 156 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общей численности воспитанников, получающих услуги | 17 человек/ 11 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 17 человек/ 11 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17 человек/ 11 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 17 человек/ 11 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 37 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование | 12 человек/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./ % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 19 % |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 57 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет | чел./ % |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человек/ 24 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 14 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 21 человека/ 156 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопед | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 141,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 49
Зам. зав по ВМР Кокорина С.А.